

# FORMATION PRATIQUE EN EEG ET POTENTIELS EVOQUES

## FICHE PEDAGOGIQUE

---

### Equipe pédagogique

**Docteur S. RHEIMS**, Responsable universitaire  
**Docteur N. ANDRE-OBADIA**, Neurologue  
**Mme M. RODOT-FELIX**, Cadre de santé

### Formateurs

#### IDE techniciennes du service d'EEG de l'hôpital neurologique

(P. GOURDAIN – R. PEVERELLI – G. WILCOC – N. POMMIER PETIT - Y. KENGBO - F. RANC - F. TAFFIN - V. FAVELLET - M. RENAULT, C. VERITE, I. BENHAMLA, AM. GIRAUD, A. GRUET, J. NASRAOUI, M. PENAS, J. VELON par alternance)

**Docteur S. BOULOGNE** – Interprétation des courbes avec les neurologues

### PUBLIC

IDE et manipulateur radio exerçant dans un service d'exploration fonctionnelle neurologique

## ELECTROENCEPHALOGRAPHIE

### OBJECTIFS

- ✓ Acquérir les techniques de préparation et d'installation d'un patient pour la réalisation d'un EEG Acquérir les techniques d'acquisition d'un EEG de qualité
- ✓ Connaître et reconnaître les principales activités de base physiologiques et pathologiques sur un tracé
- ✓ Connaître et reconnaître les différents artéfacts sur un tracé

### MODALITES PEDAGOGIQUES

- ✓ Ateliers pratiques. : travail en laboratoire durant la durée du stage avec une IDE technicienne et une ASD ou au lit du patient
- ✓ Document écrit remis au stagiaire

## CONTENU / ELEMENTS DU PROGRAMME

- ✓ Apport théorique : qu'est qu'un EEG ? principes généraux, indications et contre indications
- ✓ Apports techniques : pose des électrodes, système 10-20, mise en route de l'enregistrement, reconnaître les activités physiologiques sur le tracé (veille/sommeil), les principales activités pathologiques et les artéfacts, connaître et mettre en pratique les différentes stimulations
- ✓ Réaliser des EEG avec l'IDE référente pour l'apprentissage de la technique de réalisation , du matériel et l'apprentissage de la lecture du tracé

## POTENTIELS EVOQUES

### OBJECTIFS

- ✓ Acquérir les techniques de préparation et d'installation d'un patient pour la réalisation d'un potentiel
- ✓ Acquérir les techniques d'acquisition d'un potentiel de qualité
- ✓ Apprendre et reconnaître les différents éléments recherchés lors de l'acquisition d'un potentiel
- ✓ Connaître les difficultés rencontrées lors de l'acquisition d'un potentiel

### MODALITES PEDAGOGIQUES

- ✓ Ateliers pratiques. : travail en laboratoire durant la durée du stage avec une IDE technicienne et une ASD ou au lit du patient
- ✓ Document écrit remis au stagiaire

## CONTENU / ELEMENTS DU PROGRAMME

- ✓ Apport théorique : qu'est-ce qu'un potentiel ? principes généraux, indications et contre indications
- ✓ Apports techniques :
- ✓ Les différentes installations du patient en fonction du potentiel demandé
- ✓ Préparation et pose des électrodes en fonction du potentiel.
- ✓ Acquisition des courbes
- ✓ Apprentissage des courbes normales et pathologiques
- ✓ Calculer les latences
- ✓ Reconnaître les problèmes techniques pouvant intervenir pendant la réalisation du potentiel et résoudre les problèmes
- ✓ Réaliser des potentiels avec l'IDE référente



## ORGANISATION

**Durée :** 5 jours

**Horaires :** 8h30 – 16h20

## CALENDRIER

Stage organisé en fonction de la disponibilité des IDE techniciennes du service d'EEG

## LIEU

Hôpital Neurologique Pierre Wertheimer – Groupement hospitalier  
Est Service de Neurologie fonctionnelle et d'épileptologie 59, Bd Pinel  
– 69500 BRON

## TARIF

65,00 € par jour



**Procédure d'inscription :** Contacter Mme RODOT cadre de santé du service de neurologie fonctionnelle et d'épileptologie de l'hôpital pour convenir d'une période de stage

**Contact pédagogique :** Mme RODOT Martine – [martine.rodot@chu-lyon.fr](mailto:martine.rodot@chu-lyon.fr)

**Contact inscription :** Mme DROPA Marta – [marta.dropa@univ-lyon1.fr](mailto:marta.dropa@univ-lyon1.fr) – 04 78 77 75 16