

DU THERAPIES BREVES Faculté de Médecine LYON 1

Responsable : Pr M Saoud

Intervenants :

Module Hypnose Ericksonienne: Dr F. VANMUYSEN; Mr M. EL FARRICHA

Module EMDR: Dr TEBOUL; Mr M. EL FARRICHA, Dr F. VANMUYSEN

Module TIP : Dr RAHIOUI, Dr F. LOUPPE

Module EFT : Mme M. DECITRE ; Mr J-M GURRET

Malgré une reconnaissance de l'efficacité des thérapies brèves basée sur le principe de la médecine par les preuves, il existe très peu de formation universitaire diplômante. L'objectif principal de ce DU est d'offrir une formation de base aux soignants.

Le but des thérapies brèves est de soigner la souffrance et d'améliorer les symptômes rapidement et de manière efficace. Les thérapies brèves s'intéressent plus à la manière dont un problème va être résolu plutôt qu'aux causes de ce problème.

Il existe plusieurs sortes de psychothérapies brèves qui se réfèrent à plusieurs modèles théoriques. *Les quatre thérapies proposées dans ce DU sont :*

- *L'hypnose Eriksonienne*
- *L'EMDR*
- *Les Thérapies interpersonnelles basées sur l'attachement*
- *L'EFT*

Programme

Le programme associe théories et pratiques, alternant séances plénières avec des exercices, des ateliers, des films et des démonstrations par les intervenants. Les exercices et les démonstrations sont suivis d'un débriefing afin de pouvoir mieux intégrer les apprentissages et ainsi théoriser à partir de l'expérience. Tous les exercices sont supervisés par, au minimum, par 2 intervenants puis débriefés en demi-groupe afin de corriger, encourager et individualiser les apprentissages. Afin de favoriser les apprentissages et de suivre le processus d'apprentissage de manière adaptée, cohérente et individuellement, les intervenants sont en nombre limité.

1. Objectifs du Module :

Apprentissage de 4 méthodes de thérapie, et intégration de celles-ci dans son cadre professionnel. Formation pratique à 80 % et théorique

L'apprentissage de ces méthodes permet aux professionnels du secteur médical et paramédical de développer de nouvelles compétences tant sur le plan relationnel et communicationnel avec le patient mais également apporte une aide à la prise en charge de divers pathologies physiques et psychiques. Elles permettent également une aide à la protection du professionnel et permet une diminution notable du risque d'épuisement professionnel.

2. Contenu :

L'objectif principal est de découvrir et apprendre à commencer à utiliser les 4 types de thérapies dans son cadre professionnel. Ce premier abord d'enseignement permet l'apprentissage des bases des différentes méthodes et de leurs techniques de base. Les professionnels acquièrent les fondements théoriques et pratiques conditionnant l'utilisation de ces méthodes au cours d'une séance de prise en charge de patients. Ils sont à même de conduire des séances de base à l'issue de l'enseignement, ce quel que soit le domaine d'application.

A l'issue de cet enseignement, les participants seront à même d'utiliser les diverses techniques thérapeutiques enseignées et de les intégrer dans leur pratique professionnelle qu'ils soient médecins généralistes ou spécialistes, ou qu'ils soient psychologues ou encore kinésithérapeutes, infirmiers, sages-femmes, etc...

PROCESSUS PÉDAGOGIQUE

THEME/ ENSEIGNANT	CONTENU	MOYENS ET MÉTHODES PÉDAGOGIQUES	HORAIRE
4 octobre 2019 Introduction - hypnose			
M. SAOUDE	<p>Présentation et ouverture de la formation :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Aborder les attentes générales des participants ➤ Présentation des objectifs de la formation 	<p>Création d'une dynamique d'apprentissage. Échanges interpersonnels. Initiation d'une démarche réflexive.</p>	9h00– 9h30
M. SAOUDE Thérapies brèves	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Pré-test ➤ Définitions ➤ Panorama 	<p>QCM/QROC Diaporama (méthodes affirmatives expositives)</p>	9h30-10h 10h-12h
Introduction	Les points clés pour la réussite du DU. Etre acteur de ses apprentissages.	Diaporama (méthodes affirmatives expositives)	14h-18h
Les Fondements des thérapies brèves	<ul style="list-style-type: none"> ➤ La Cybernétique ➤ La Théorie générale des systèmes ➤ La théorie de l'information ➤ L'étude de la communication ➤ La construction d'une approche stratégique ➤ Le constructivisme 		
F. VANMUYSEN et/ou M. EL FARRICHA			
5 octobre 2019 – Hypnose			
Mythes, Croyances et idées reçues concernant l'hypnose	<ul style="list-style-type: none"> ➤ L'Hypnose selon les patients ➤ L'Hypnose selon les professionnels 	<p>Diaporama (méthodes affirmatives expositives)</p>	9h-10h
F. VANMUYSEN ou M. EL FARRICHA		Interactions avec les participants	
L'histoire de l'hypnose	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Historique de l'hypnose au fil du temps jusqu'au 20° siècle 	<p>Diaporama (méthodes affirmatives expositives)</p>	10h-12H
F. VANMUYSEN			
Dr Milton H. Erickson	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Sa vie comme métaphore de guérison ➤ Son héritage 	<p>Diaporama (méthodes affirmatives expositives)</p>	14h-16h
M. EL FARRICHA			
Données Neuroscientifiques et hypnose	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Neurophysiologie ➤ Neuropsychologie ➤ Neuroimagerie 	<p>Diaporama (méthodes affirmatives expositives)</p>	16h-18h
Intervenants à déterminer			

17 octobre 2019 – Hypnose			
Notions de base de l'hypnose F. VANMUYSEN ou M. EL FARRICHA	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Définition de l'hypnose ➤ Pourquoi un tel phénomène est-il utile pour l'être humain ? ➤ Orientation à la réalité ➤ Définition de la transe ➤ Les différentes hypnoses ➤ Définition du langage selon Milton H. Erickson 	Diaporama (méthodes affirmatives expositives)	9h-12h
Praticum F. VANMUYSEN et M. EL FARRICHA	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Démonstration commentée par les intervenants 		14h-15h
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Développer le processus hypnotique 	Exercice en binôme et/ou trinôme supervisé suivi d'un débriefing en demi-groupe Méthode active ou expérimentuelle	15h-17h
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Le rôle du langage 	Atelier en demi-groupe	17h-18h
18 octobre 2019 – Hypnose			
Le modèle traditionnel de l'hypnose F. VANMUYSEN ou M. EL FARRICHA	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Les Concepts de base de l'hypnose traditionnelle ➤ Période de pré-induction ➤ L'induction ➤ L'approfondissement ➤ Les phénomènes hypnotiques ➤ L'Observation et Utilisation des phénomènes hypnotiques ➤ Traitement ➤ Terminaison : processus du réveil ➤ Comparaison avec le Milton modèle (introduction de celui-ci) 	Diaporama (méthodes affirmatives expositives)	9h-12h
Praticum F. VANMUYSEN et M. EL FARRICHA	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Démarrer et terminer le processus 	Exercice en binôme et/ou trinôme supervisé suivi d'un débriefing en demi-groupe Méthode active ou expérimentuelle	14h-15h15
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Cultiver le processus 	Exercice en binôme et/ou trinôme supervisé suivi d'un débriefing en demi-groupe Méthode active ou expérimentuelle	15h15-16h30
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ L'art de l'observation 	Films commentés par les intervenants avec échanges et stimulations des étudiants Méthode active ou expérimentuelle	16h30-18h

19 octobre 2019 – Hypnose			
Les Concepts de l'hypnose éricksonienne F. VANMUYSEN ou M. EL FARRICHA	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Période de Pré-induction (préparation) <ul style="list-style-type: none"> ○ L'attitude personnelle ○ Le lâcher prise ○ La coopération ➤ La facilitation ou l'élicitation ➤ Les approches et méthodes indirectes ➤ La dissociation hypnotique ➤ Une notion clé : Apprentissage – Expérience ➤ La plasticité du processus hypnotique <ul style="list-style-type: none"> ○ Perception sensorielle ○ Fonctions de la mémoire ○ Perception du temps ○ Altération des comportements volontaires 	Diaporama (méthodes affirmatives expositives)	9h-12h
Praticum F. VANMUYSEN et M. EL FARRICHA	<ul style="list-style-type: none"> ➤ La communication verbale et non-verbale ➤ La lévitation et la catalepsie 	Exercice en binôme et/ou trinôme supervisé suivi d'un débriefing en demi-groupe Méthode active ou expérimentuelle Atelier puis exercice en binôme et/ou trinôme supervisé suivi d'un débriefing en demi-groupe Méthode active ou expérimentuelle	14h-16h 16h-18h
14 novembre 2019 – Hypnose			
L'apprentissage du mode de fonctionnement inconscient F. VANMUYSEN ou M. EL FARRICHA	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Les 2 facettes de l'hypnose : <ul style="list-style-type: none"> ○ Hypnose négative = pathologie / hypnose positive = santé ➤ Le processus : Hypnose conversationnelle vers hypnose formelle et vice versa ➤ Le langage en termes de dissociation ➤ Les aiguillages psychologiques ➤ Proposer – évoquer plutôt que suggérer ➤ Les indices de l'état hypnotique, les observer, les renforcer : l'Art de l'observation et l'importance de la rétroaction 	Diaporama (méthodes affirmatives expositives)	9h-12h
Praticum F. VANMUYSEN et M. EL FARRICHA	➤ Le langage dissociatif et son utilisation thérapeutique	Atelier en demi groupe Méthode active ou expérimentuelle	14h-15h

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Les ressources et leurs utilisations 	<p>Atelier en demi-groupe Méthode active ou expérimentuelle</p>	15h-16h
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Activation – mobilisation des ressources 	<p>Exercice en binôme et/ou trinôme supervisé suivi d'un débriefing en demi-groupe Méthode active ou expérimentuelle</p>	16h-18h

15 novembre 2019 – Hypnose

La subjectivité pendant l'hypnose F. VANMUYSEN ou M. EL FARRICHA	<p>Définir la situation comme de l'hypnose</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ La conscience et les limitations acquises ➤ L'inconscient pour Milton H. Erickson ➤ Le fonctionnement conscient – inconscient ➤ Le travail inconscient ➤ Freud : l'association libre récupéré chez Berheim ➤ La coopération ➤ Le pouvoir des Mots (Pavlov) ➤ La communication non verbale ➤ Les canaux de communications ➤ La réceptivité ➤ Le littéralisme ➤ 	<p>Diaporama (méthodes affirmatives expositives)</p>	9h-12h
	<p>Les truismes, les métaphores, le questionnements hypnotiques, yes-set / no-set</p>	<p>Atelier en demi-groupe Méthode active ou expérimentuelle</p>	14h-15h
Praticum F. VANMUYSEN et M. EL FARRICHA	<p>La régression en âge et dans le temps</p>	<p>Atelier en demi-groupe Méthode active ou expérimentuelle</p>	15h-16h
	<p>La communication avec l'inconscient</p>	<p>Exercice en binôme et/ou trinôme supervisé suivi d'un débriefing en demi-groupe Méthode active ou expérimentuelle</p>	16H-18h

16 novembre 2019 – Hypnose

La microdynamique de la transe F. VANMUYSEN ou M. EL FARRICHA	<ul style="list-style-type: none"> ➤ La Fixation de l'attention ➤ La dépotentialisation de la conscience ➤ La mise en route d'une recherche inconsciente ➤ Le processus inconscient ➤ Les 10 principes de l'induction hypnotique du Milton Modèle 	<p>Diaporama (méthodes affirmatives expositives)</p>	9h-12h
--	--	--	--------

Praticum F. VANMUYSEN et M. EL FARRICHA	➤ Les techniques d'induction	Atelier en demi-groupe Méthode active ou expérimentuelle	14h-15h
	➤ La progression en âge et dans le temps	Atelier en demi-groupe Méthode active ou expérimentuelle	15h-16h
	➤ Confusion – saturation - surprise	Exercice en binôme et/ou trinôme supervisé suivi d'un débriefing en demi-groupe Méthode active ou expérimentuelle	16H-18h
13 décembre 2019 – Hypnose			
Indications -contre-indications Plan de séance type F. VANMUYSEN ou M. EL FARRICHA	Quand recourir à l'hypnose en thérapie, au cours de la prise en charge ? Indications – contre-indication ; etc. Plan de séance type	Diaporama (méthodes affirmatives expositives)	9h-12h
Praticum F. VANMUYSEN et M. EL FARRICHA	Les suggestions post-hypnotiques	Atelier en demi-groupe Méthode active ou expérimentuelle	14h-16h
	Exercice récapitulatif	Exercice en binôme et/ou trinôme supervisé suivi d'un débriefing en demi-groupe Méthode active ou expérimentuelle	16H-18h
14 décembre 2019 – Hypnose			
Autohypnose F. VANMUYSEN ou M. EL FARRICHA	➤ La transe commune ➤ Lien avec la biologie et les sciences ➤ La relation à soi ➤ L'auto-thérapie	Diaporama (méthodes affirmatives expositives)	9h-12h
Praticum F. VANMUYSEN et M. EL FARRICHA	Apprendre l'autohypnose pour soi pour mieux l'apprendre aux sujets	Exercice collectif en demi-groupe suivi de débriefing Méthode active ou expérimentuelle	14h-18h
10 janvier 2020 - TIP			
Thérapies Interpersonnelles H. RAHIOUI	➤ La TIP classique ➤ La théorie de l'attachement ➤ La TIP-A dans la dépression aiguë ➤ Le développement de la relation thérapeutique ➤ Les techniques ➤ Jeux de rôle	Diaporama : (méthodes affirmatives expositives)	9h-12h 14h-18h

		Méthode active ou expérimentuelle (jeu de rôle)	
11 janvier 2020 - TIP			
La structure de la thérapie interpersonnelle F. LOUPPE	<ul style="list-style-type: none"> ➤ La phase initiale ➤ La phase intermédiaire ➤ Les conflits interpersonnels ➤ Le deuil pathologique ➤ La transition de rôle ➤ La phase finale ➤ Jeux de rôle 	Diaporama : méthodes affirmatives expositives Méthode active ou expérimentuelle (jeu de rôle)	9h-12h 14h-18h
24 janvier 2020 - EFT			
L'EFT Connaître la réalité des thérapies énergétiques	Présentation de la formation Contexte historique du développement de l'EFT Clinique : <ul style="list-style-type: none"> ➤ Les mécanismes de base ➤ Les modes d'action ➤ Les études validées 	Diaporama méthodes affirmatives expositives	9h-10h30
Connaître et utiliser les points d'accupression sur soi	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Identification précise des points ➤ Présentation de l'utilité de chaque point 	Support vidéo Démonstration expérimentation collective dans le cadre d'exercice	10h30 – 12h
Savoir intégrer l'EFT clinique dans sa pratique	Travail sur les sensations physiques : <ul style="list-style-type: none"> ➤ Calmer un symptôme physique ou une douleur ➤ Savoir stabiliser un patient en vue de clôturer une séance ➤ Apprendre à équilibrer son propre bio-champ et celui de son patient ➤ L'auto-traitement 	Exercices pratiques suivis de débriefings Méthode active ou expérimentelle	14h-14h30 14h30-17h30
JM GURRET ou/et M. DECITRE	Débriefing de la journée		17h30-18h
25 janvier 2020 -EFT			
Traiter un traumatisme récent	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Exposition imaginaire au trauma et traitement ➤ Narration de l'événement et traitement 	Diaporama : méthodes affirmatives expositives	9h00 – 12h00
Analyser la pratique	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Échange et analyse sur les expériences des participants ➤ Repérage des difficultés rencontrées au cours de l'exercice 		14h00 -14h30
La protocole complet d'EFT	La séance type en EFT Clinique <ul style="list-style-type: none"> ➤ Définir un objectif ➤ Analyser la problématique ➤ Définir une « cible » et la traiter ➤ Remonter aux racines 	Support vidéo Démonstration expérimentation collective dans le cadre d'exercice Exercices pratiques individuels suivis de débriefings Méthode active ou expérimentelle	14h30 --16h30
Prise en compte des blocages et levée des freins	Identifier et traiter les inversions psychologiques :		16h30-17h30

JM GURRET ou/et M. DECITRE	<ul style="list-style-type: none"> ➤ La notion d'inversion psychologique propre à R. Callahan ➤ Deux manières de traiter les IP <p>Débriefing de la journée : retour sur les concepts abordés</p>		17h30-18h00
13 au 15 février 2020			
Supervision Clinique Hypnose Ericksonienne F. VANMUYSEN et M. EL FARRICHA	<p>La Supervision est réalisée grâce à la visualisation et/ou l'exposition de cas clinique par chacun des stagiaires. Ces cas cliniques seront commentés par les formateurs.</p> <p><u>Objectifs</u> : reprise des concepts et des techniques de bases apprises au cours des journées précédentes d'enseignements de l'hypnose éricksonienne</p> <p>Feedback de la pratique des participants – questions – réussites et difficultés</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. L'anamnèse et son utilité, 2. Les préliminaires et l'importance des préalables, 3. Les positions du thérapeute : l'attitude mentale, le setting... 4. Les précautions et les consignes : aiguillages, signaling, 5. Le rôle de l'observation en hypnose : ratifications et rétroactions, 6. La phase de travail inconscient : techniques d'activation et de mobilisation des ressources, les suggestions post-hypnotiques, l'introduction et la terminaison, les techniques de renforcement du moi, l'éveil et la réorientation, 7. L'interview du sujet : technique de distraction, les prescriptions, l'autohypnose la durée d'une séance, le fil conducteur d'une séance. 	Méthode active ou expérientielle	7h de supervision par groupe de 8 maximum 9h-12h 14h-18h
21 février 2020 - EMDR			
La psychothérapie EMDR M. TEBOUL et/ou M. EL FARRICHA	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Définition : Eye Movement Desensitization and Reprocessing ➤ La découverte de l'EMDR (Francine Shapiro, 1987) ➤ Réseau mnésique dysfonctionnel ➤ De la désensibilisation au retraitement de l'information, le modèle P-TAI ➤ Filiation avec les autres psychothérapies 	Diaporama (méthodes affirmatives expositives)	9h-10h

Neurobiologie et mécanismes d'action de l'EMDR	➤ Le cerveau, neuroplasticité, circuits fonctionnels ➤ La réaction au stress ➤ Consolidation et reconsolidation de la mémoire	Diaporama (méthodes affirmatives expositives)	10h-12h
Recherche clinique et fondamentale en EMDR	➤ Le modèle P-TAI ➤ Les stimulations bilatérales alternées		
F. HAOUR (à confirmer)	➤ Validation de la thérapie EMDR ➤ Bibliographie		
EMDR : un protocole en 8 phases	➤ Aperçus des 8 phases : prise d'histoire, préparation, évaluation, désensibilisation, installation, scanner corporel, clôture et réévaluation	Diaporama (méthodes affirmatives expositives)	14h-15h
Les points clés de la thérapie EMDR	➤ L'attention duale ➤ Les portes d'entrée : Image – Cognition – Emotion - Sensation ➤ L'adaptation dans le présent ➤ Les 3 temps du traitement : passé, présent, futur ➤ Les stimulations bilatérales alternées (SBA)		
M. TEBOUL ou/et M. EL FARRICHA			
Phase 1 M. TEBOUL et/ou M. EL FARRICHA	Prise d'histoire ➤ Evaluation des ressources ➤ Evènements de vie traumatisants ➤ Schémas de répétition ➤ Technique du float-back ➤ Conceptualisation de cas EMDR ➤ Plan de traitement et les 3 temps de traitement	Diaporama (méthodes affirmatives expositives) Méthode active ou expérimentuelle	15h-16h
Phase 2 Théorie et Praticum M. TEBOUL et/ou M. EL FARRICHA	Préparation du sujet ➤ <u>Technique du lieu sûr – exercice collectif</u> ➤ Explications de la P-TAI et de la thérapie – métaphores du train ➤ Le signal STOP ➤ Le test des SBA	Diaporama (méthodes affirmatives expositives) Méthode active ou expérimentuelle avec exercice collectif suivi d'un débriefing	16h-17h
Praticum	Exercice du Float Boat	Exercice en binôme et/ou trinôme supervisé suivi d'un débriefing en demi-groupe Méthode active ou expérimentuelle	17h-18h
22 février 2020 - EMDR			
Rappels des notions de Psychotraumatologie F. VANMUYSSEN	Trauma – psychotraumatisme - évènements traumatisants Le TSPT : diagnostic, facteurs favorisants, traitements Les modèles du psychotrauma : psychologiques ou biologiques	Diaporama (méthodes affirmatives expositives) Et interactions avec les participants	9h-11h

	La comorbidité – les troubles post-traumatiques non spécifiques – les troubles dissociatifs		
Phase 3 : remonter au réseau de mémoires – évaluer M. EL FARRICHA et/ou M. TEBOUL	Les 3 dimensions à prendre en compte et à évaluer ➤ Cognition négative et Cognition positive – les 3 domaines - la VOC ➤ Les émotions - le SUD ➤ Les sensations corporelles Plan de ciblage	Diaporama (méthodes affirmatives expositives) Et interactions avec les participants	11h-12h00
Phase 4	Désensibilisation SBA		
Praticum M. TEBOUL ou M. EL FARRICHA M. EL FARRICHA et M. TEBOUL	Démonstration technique commentée par l'intervenant avec un participant volontaire Travail sur les cognitions + et – (demi-groupe) Plan de ciblage (phase 3) Application SBA (phase 4)	Démonstration suivie de débriefing Exercice en binôme et/ou trinôme supervisé suivi d'un débriefing en demi-groupe Méthode active ou expérientielle	14h-15h 15h-18h

13 mars 2020 - EMDR

La notion de cas simple en EMDR M. TEBOUL	➤ Un seul réseau de mémoire est activé ➤ La taille du trauma n'intervient pas	Échanges interpersonnels. Initiation d'une démarche réflexive.	9h-9h15
Retour d'expériences	➤ Commentaires - réflexions ➤ Questions des participants	Méthode active ou expérientielle	9h15 – 10h
Phase 4	Changements pendant le traitement Gestion des SBA – adaptation au processus Gestion des abréactions physiques et/ou émotionnelles ➤ Retraitements bloqué ➤ Réactions émotionnelles intenses ➤ Soutenir le sujet		10h-11h
Les phases 5 à 8	Phase 5 : installation ➤ Evaluation de la VoC Phase 6 : scanner corporel ➤ Retraitements des sensations négatives Phase 7 : Clôture ➤ Séance complète ➤ Séance incomplète ➤ Entre les séances : tenir un journal, appeler si besoin Phase 8 : réévaluation	Diaporama (méthodes affirmatives expositives)	11h-12h

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ A la séance suivante ➤ A la fin de la thérapie EMDR 		
Praticum M. TEBOUL et M. EL FARRICHA	<p>Projection d'une vidéo de séance EMDR</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Apprendre à observer les réactions du patient et repérer le processus de traitement en cours ➤ L'accordage – la position du thérapeute ➤ Repérer les éventuels erreurs 	Film commenté par les intervenants avec échanges et stimulations des étudiants	14h-15h30
Praticum M. TEBOUL et M. EL FARRICHA	<p>Reprise de l'exercice de l'exercice de la journée 2 : phase 8</p> <p>Exercice pratique avec phase 3 à 7</p>	<p>Exercice en binôme et/ou trinôme supervisé suivi d'un débriefing en demi-groupe</p> <p>Méthode active ou expérimentuelle</p>	15h30 – 18h
14 mars 2020 - EMDR			
Utilisation de l'EMDR en pratique clinique M. TEBOUL ou M. EL FARRICHA	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Toute expérience de vie négative ➤ Le stress post-traumatique ➤ Le stress aigu ➤ Troubles psychiatriques ➤ Evénements de vie difficiles ➤ Troubles médicaux et psychosomatiques ➤ Enfants et adolescents ➤ Contre-indications de l'EMDR 	Diaporama (méthodes affirmatives expositives)	9h-9h45
Compléments pratiques pour les différentes phases du protocole M. TEBOUL ou M. EL FARRICHA	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Phases 1 à 8 ➤ Plan de ciblage ➤ Plan de traitement ➤ Ordre de traitement dans le temps ➤ Changement de plan de ciblage ➤ Respect du protocole et créativité thérapeutique ➤ Protocoles spécialisés ➤ Techniques d'ancre dans le présent ➤ Scénario du futur ➤ Float forward = protocole sur le futur ➤ Impact positif de l'EMDR sur le plan humain, économique et social 	Diaporama (méthodes affirmatives expositives)	9h45-12h
Praticum M. TEBOUL et M. EL FARRICHA	<p>Exercice pratique</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Phase 8 ➤ Scénario du futur 	<p>Exercice en binôme et/ou trinôme supervisé suivi d'un débriefing en demi-groupe –</p> <p>Méthode active ou expérimentuelle</p>	14h-16h45
Débriefing général M. TEBOUL et M. EL FARRICHA	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Pratique personnel avec les patients dans son propre cadre de travail ➤ Bilan des journées EMDR ➤ Réponses aux questions des participants 	<p>Méthode active ou expérimentuelle</p> <p>Interactions avec les participants</p>	16h45-18h

2, 3 et 4 avril 2020 - EFT			
Supervision Clinique EFT JM GURRET ou/et M. DECITRE	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Présentation des objectifs de la supervision en groupe de 8 ➤ Aborder les attentes spécifiques des participants ➤ Bilan des premières expérimentation individuelles Mise en pratique du protocole devant le groupe par le superviseur : <ul style="list-style-type: none"> ➤ Entretien thérapeutique ➤ Définition d'un objectif ➤ Choix d'une cible Stabilisation et clôture Passage individuel de chaque participant devant le groupe <ul style="list-style-type: none"> ➤ Respect du protocole Retour sur les expériences vécues en tant que praticien et/ou patient 	Méthode active ou expérientielle	7h de supervision clinique par groupe de 8 maximum 9h-12h 14h-18h
16 au 18 avril 2020 - EMDR			
Supervision Clinique EMDR M. EL FARRICHA et M. TEBOUL	<p>La Supervision est réalisée grâce à la visualisation et/ou l'exposition de cas clinique par chacun des stagiaires. Ces cas cliniques seront commentés par les intervenants. Possibilité de pratiques devant les autres participants commentés.</p> <p>Feedback de la pratique des participants – questions – réussites et difficultés</p> <p><u>Objectifs</u> : reprise des concepts et des techniques de bases apprises au cours des journées précédentes</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Les 8 phases du protocole 2. L'intégration du modèle P-TAI 	Méthode active ou expérientielle	7h de supervision par groupe de 8 maximum
15 mai 2019			
Journée intégrative des 4 thérapies M SAOUD F. VANMUYSEN M. EL FARRICHA M DECITRE M. TEBOUL	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Cas pratiques ➤ Cas cliniques ➤ Questions des étudiants ➤ Débriefing final de l'enseignement du DU 	Diaporama : méthodes affirmatives expositives Méthode active ou expérientielle	9h-12h 14h-18h
16 mai 2020			
Travail de préparation des Mémoires F. VANMUYSEN	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Attentes et consignes pour la réalisation des Mémoires ➤ Proposition des sujets de mémoires par les étudiants ➤ Questions des étudiants ➤ Réflexions sur cas pratiques et sur les sujets apportés par les étudiants 	Méthode active ou expérientielle	9h-12h 14h-18h

