

**Responsable : Pr M Saoud**

**Intervenants :**

Module Hypnose Ericksonienne: Dr F. VANMUYSEN; Mr M. EL FARRICHA

Module EMDR: Dr TEBOUL; Mr M. EL FARRICHA, Dr F. VANMUYSEN

Module TIP : Dr RAHIOUI, Dr F. LOUPPE

Module EFT : Mme M. DECITRE ; Mr J-M GURRET

*Malgré une reconnaissance de l'efficacité des thérapies brèves basée sur le principe de la médecine par les preuves, il existe très peu de formation universitaire diplômante. L'objectif principal de ce DU est d'offrir une formation de base aux soignants.*

*Le but des thérapies brèves est de soigner la souffrance et d'améliorer les symptômes rapidement et de manière efficace. Les thérapies brèves s'intéressent plus à la manière dont un problème va être résolu plutôt qu'aux causes de ce problème.*

Il existe plusieurs sortes de psychothérapies brèves qui se réfèrent à plusieurs modèles théoriques. Les quatre thérapies proposées dans ce DU sont :

- L'hypnose Eriksonienne
- L'EMDR
- Les Thérapies interpersonnelles basées sur l'attachement
- L'EFT

## **Programme**

Le programme associe théories et pratiques, alternant séances plénières avec des exercices, des ateliers, des films et des démonstrations par les intervenants. Les exercices et les démonstrations sont suivis d'un débriefing afin de pouvoir mieux intégrer les apprentissages et ainsi théoriser à partir de l'expérience. Tous les exercices sont supervisés par, au minimum, par 2 intervenants puis débriefés en demi-groupe afin de corriger, encourager et individualiser les apprentissages. Afin de favoriser les apprentissages et de suivre le processus d'apprentissage de manière adaptée, cohérente et individuellement, les intervenants sont en nombre limité.

### **1. Objectifs du Module :**

Apprentissage de 4 méthodes de thérapie, et intégration de celles-ci dans son cadre professionnel. Formation pratique à 80 % et théorique

L'apprentissage de ces méthodes permet aux professionnels du secteur médical et paramédical de développer de nouvelles compétences tant sur le plan relationnel et communicationnel avec le patient mais également apporte une aide à la prise en charge de divers pathologies physiques et psychiques. Elles permettent également une aide à la protection du professionnel et permet une diminution notable du risque d'épuisement professionnel.

### **2. Contenu :**

L'objectif principal est de découvrir et apprendre à commencer à utiliser les 4 types de thérapies dans son cadre professionnel. Ce premier abord d'enseignement permet l'apprentissage des bases des différentes méthodes et de leurs techniques de base. Les professionnels acquièrent les fondements théoriques et pratiques conditionnant l'utilisation de ces méthodes au cours d'une séance de prise en charge de patients. Ils sont à même de conduire des séances de base à l'issue de l'enseignement, ce quel que soit le domaine d'application.

A l'issue de cet enseignement, les participants seront à même d'utiliser les diverses techniques thérapeutiques enseignées et de les intégrer dans leur pratique professionnelle qu'ils soient médecins généralistes ou spécialistes, ou qu'ils soient psychologues ou encore kinésithérapeutes, infirmiers, sages-femmes, etc...

## PROCESSUS PÉDAGOGIQUE

THEME/ ENSEIGNANT	CONTENU	MOYENS ET MÉTHODES PÉDAGOGIQUES	HORAIRE
<b>4 octobre 2019 Introduction - hypnose</b>			
<b>M. SAOUD</b>	Présentation et ouverture de la formation : <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Aborder les attentes générales des participants</li> <li>➤ Présentation des objectifs de la formation</li> </ul>	Création d'une dynamique d'apprentissage. Échanges interpersonnels. Initiation d'une démarche réflexive.	9h00– 9h30
<b>M. SAOUD</b> <b>Thérapies brèves</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Pré-test</li> <li>➤ Définitions</li> <li>➤ Panorama</li> </ul>	QCM/QROC Diaporama (méthodes affirmatives expositives)	9h30-10h 10h-12h
<b>Introduction</b>  <b>Les Fondements des thérapies brèves</b>  <b>F. VANMUYSEN et/ou M. EL FARRICHA</b>	Les points clés pour la réussite du DU. Etre acteur de ses apprentissages. <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ La Cybernétique</li> <li>➤ La Théorie générale des systèmes</li> <li>➤ La théorie de l'information</li> <li>➤ L'étude de la communication</li> <li>➤ La construction d'une approche stratégique</li> <li>➤ Le constructivisme</li> </ul>	Diaporama (méthodes affirmatives expositives)	14h-18h
<b>5 octobre 2019 – Hypnose</b>			
<b>Mythes, Croyances et idées reçues concernant l'hypnose</b>  <b>F. VANMUYSEN ou M. EL FARRICHA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ L'Hypnose selon les patients</li> <li>➤ L'Hypnose selon les professionnels</li> </ul>	Diaporama (méthodes affirmatives expositives) Interactions avec les participants	9h-10h
<b>L'histoire de l'hypnose</b>  <b>F. VANMUYSEN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Historique de l'hypnose au fil du temps jusqu'au 20<sup>e</sup> siècle</li> </ul>	Diaporama (méthodes affirmatives expositives)	10h-12H
<b>Dr Milton H. Erickson</b>  <b>M. EL FARRICHA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Sa vie comme métaphore de guérison</li> <li>➤ Son héritage</li> </ul>	Diaporama (méthodes affirmatives expositives)	14h-16h
<b>Données Neuroscientifiques et hypnose</b>  <b>Intervenants à déterminer</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Neurophysiologie</li> <li>➤ Neuropsychologie</li> <li>➤ Neuroimagerie</li> </ul>	Diaporama (méthodes affirmatives expositives)	16h-18h

<b>17 octobre 2019 – Hypnose</b>			
<b>Notions de base de l'hypnose</b>  <b>F. VANMUYSEN ou M. EL FARRICHA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Définition de l'hypnose</li> <li>➤ Pourquoi un tel phénomène est-il utile pour l'être humain ?</li> <li>➤ Orientation à la réalité</li> <li>➤ Définition de la transe</li> <li>➤ Les différentes hypnoses</li> <li>➤ Définition du langage selon Milton H. Erickson</li> </ul>	Diaporama (méthodes affirmatives expositives)	9h-12h
<b>Praticum</b>  <b>F. VANMUYSEN et M. EL FARRICHA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Démonstration commentée par les intervenants</li> </ul>		14h-15h
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Développer le processus hypnotique</li> </ul>	Exercice en binôme et/ou trinôme supervisé suivi d'un débriefing en demi-groupe Méthode active ou expérientielle	15h-17h
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Le rôle du langage</li> </ul>	Atelier en demi-groupe	17h-18h
<b>18 octobre 2019 – Hypnose</b>			
<b>Le modèle traditionnel de l'hypnose</b>  <b>F. VANMUYSEN ou M. EL FARRICHA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Les Concepts de base de l'hypnose traditionnelle</li> <li>➤ Période de pré-induction</li> <li>➤ L'induction</li> <li>➤ L'approfondissement</li> <li>➤ Les phénomènes hypnotiques</li> <li>➤ L'Observation et Utilisation des phénomènes hypnotiques</li> <li>➤ Traitement</li> <li>➤ Terminaison : processus du réveil</li> <li>➤ Comparaison avec le Milton modèle (introduction de celui-ci)</li> </ul>	Diaporama (méthodes affirmatives expositives)	9h-12h
<b>Praticum</b>  <b>F. VANMUYSEN et M. EL FARRICHA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Démarrer et terminer le processus</li> </ul>	Exercice en binôme et/ou trinôme supervisé suivi d'un débriefing en demi-groupe Méthode active ou expérientielle	14h-15h15
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Cultiver le processus</li> </ul>	Exercice en binôme et/ou trinôme supervisé suivi d'un débriefing en demi-groupe Méthode active ou expérientielle	15h15-16h30
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ L'art de l'observation</li> </ul>	Films commentés par les intervenants avec échanges et stimulations des étudiants Méthode active ou expérientielle	16h30-18h

19 octobre 2019 – Hypnose			
<b>Les Concepts de l'hypnose éricksonienne</b>  <b>F. VANMUYSEN ou M. EL FARRICHA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Période de Pré-induction (préparation) <ul style="list-style-type: none"> <li>○ L'attitude personnelle</li> <li>○ Le lâcher prise</li> <li>○ La coopération</li> </ul> </li> <li>➤ La facilitation ou l'élicitation</li> <li>➤ Les approches et méthodes indirectes</li> <li>➤ La dissociation hypnotique</li> <li>➤ Une notion clé : Apprentissage – Expérience</li> <li>➤ La plasticité du processus hypnotique <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Perception sensorielle</li> <li>○ Fonctions de la mémoire</li> <li>○ Perception du temps</li> <li>○ Altération des comportements volontaires</li> </ul> </li> </ul>	Diaporama (méthodes affirmatives expositives)	9h-12h
<b>Praticum</b>  <b>F. VANMUYSEN et M. EL FARRICHA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ La communication verbale et non-verbale</li> </ul>	Exercice en binôme et/ou trinôme supervisé suivi d'un débriefing en demi-groupe Méthode active ou expérimentielle	14h-16h
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ La lévitation et la catalepsie</li> </ul>	Atelier puis exercice en binôme et/ou trinôme supervisé suivi d'un débriefing en demi-groupe Méthode active ou expérimentielle	16h-18h
14 novembre 2019 – Hypnose			
<b>L'apprentissage du mode de fonctionnement inconscient</b>  <b>F. VANMUYSEN ou M. EL FARRICHA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Les 2 facettes de l'hypnose : <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Hypnose négative = pathologie / hypnose positive = santé</li> </ul> </li> <li>➤ Le processus : Hypnose conversationnelle vers hypnose formelle et vice versa</li> <li>➤ Le langage en termes de dissociation</li> <li>➤ Les aiguillages psychologiques</li> <li>➤ Proposer – évoquer plutôt que suggérer</li> <li>➤ Les indices de l'état hypnotique, les observer, les renforcer : l'Art de l'observation et l'importance de la rétroaction</li> </ul>	Diaporama (méthodes affirmatives expositives)	9h-12h
<b>Praticum</b>  <b>F. VANMUYSEN et M. EL FARRICHA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Le langage dissociatif et son utilisation thérapeutique</li> </ul>	Atelier en demi groupe Méthode active ou expérimentielle	14h-15h

	➤ Les ressources et leurs utilisations	Atelier en demi groupe Méthode active ou expérientielle	15h-16h
	➤ Activation – mobilisation des ressources	Exercice en binôme et/ou trinôme supervisé suivi d'un débriefing en demi-groupe Méthode active ou expérientielle	16h-18h
<b>15 novembre 2019 – Hypnose</b>			
<b>La subjectivité pendant l'hypnose</b> <b>F. VANMUYSEN ou M. EL FARRICHA</b>	Définir la situation comme de l'hypnose <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ La conscience et les limitations acquises</li> <li>➤ L'inconscient pour Milton H. Erickson</li> <li>➤ Le fonctionnement conscient – inconscient</li> <li>➤ Le travail inconscient</li> <li>➤ Freud : l'association libre récupéré chez Berheim</li> <li>➤ La coopération</li> <li>➤ Le pouvoir des Mots (Pavlov)</li> <li>➤ La communication non verbale</li> <li>➤ Les canaux de communications</li> <li>➤ La réceptivité</li> <li>➤ Le littéralisme</li> </ul>	Diaporama (méthodes affirmatives expositives)	9h-12h
<b>Praticum</b> <b>F. VANMUYSEN et M. EL FARRICHA</b>	Les truismes, les métaphores, le questionnements hypnotiques, yes-set / no-set	Atelier en demi-groupe Méthode active ou expérientielle	14h-15h
	La régression en âge et dans le temps	Atelier en demi-groupe Méthode active ou expérientielle	15h-16h
	La communication avec l'inconscient	Exercice en binôme et/ou trinôme supervisé suivi d'un débriefing en demi-groupe Méthode active ou expérientielle	16H-18h
<b>16 novembre 2019 – Hypnose</b>			
<b>La microdynamique de la transe</b> <b>F. VANMUYSEN ou M. EL FARRICHA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ La Fixation de l'attention</li> <li>➤ La dépotentialisation de la conscience</li> <li>➤ La mise en route d'une recherche inconsciente</li> <li>➤ Le processus inconscient</li> <li>➤ Les 10 principes de l'induction hypnotique du Milton Modèle</li> </ul>	Diaporama (méthodes affirmatives expositives)	9h-12h

<b>Praticum</b>  <b>F. VANMUYSEN et M. EL FARRICHA</b>	➤ Les techniques d'induction	Atelier en demi-groupe Méthode active ou expérimentielle	14h-15h
	➤ La progression en âge et dans le temps	Atelier en demi-groupe Méthode active ou expérimentielle	15h-16h
	➤ Confusion – saturation - surprise	Exercice en binôme et/ou trinôme supervisé suivi d'un débriefing en demi-groupe Méthode active ou expérimentielle	16H-18h
<b>13 décembre 2019 – Hypnose</b>			
<b>Indications -contre-indications</b> <b>Plan de séance type</b> <b>F. VANMUYSEN ou M. EL FARRICHA</b>	Quand recourir à l'hypnose en thérapie, au cours de la prise en charge ? Indications – contre-indication ; etc. Plan de séance type	Diaporama (méthodes affirmatives expositives)	9h-12h
<b>Praticum</b>  <b>F. VANMUYSEN et M. EL FARRICHA</b>	Les suggestions post-hypnotiques	Atelier en demi-groupe Méthode active ou expérimentielle	14h-16h
	Exercice récapitulatif	Exercice en binôme et/ou trinôme supervisé suivi d'un débriefing en demi-groupe Méthode active ou expérimentielle	16H-18h
<b>14 décembre 2019 – Hypnose</b>			
<b>Autohypnose</b>  <b>F. VANMUYSEN ou M. EL FARRICHA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ La transe commune</li> <li>➤ Lien avec la biologie et les sciences</li> <li>➤ La relation à soi</li> <li>➤ L'auto-thérapie</li> </ul>	Diaporama (méthodes affirmatives expositives)	9h-12h
<b>Praticum</b>  <b>F. VANMUYSEN et M. EL FARRICHA</b>	Apprendre l'autohypnose pour soi pour mieux l'apprendre aux sujets	Exercice collectif en demi-groupe suivi de débriefing Méthode active ou expérimentielle	14h-18h
<b>10 janvier 2020 - TIP</b>			
<b>Thérapies Interpersonnelles</b> <b>H. RAHIOUI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>La TIP classique</b></li> <li>➤ <b>La théorie de l'attachement</b></li> <li>➤ <b>La TIP-A dans la dépression aiguë</b></li> <li>➤ <b>Le développement de la relation thérapeutique</b></li> <li>➤ <b>Les techniques</b></li> </ul>	Diaporama : (méthodes affirmatives expositives)	9h-12h
	➤ <b>Jeux de rôle</b>		14h-18h

		Méthode active ou expérientielle (jeu de rôle)	
<b>11 janvier 2020 - TIP</b>			
<b>La structure de la thérapie interpersonnelle</b> F. LOUPPE	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>La phase initiale</b></li> <li>➤ <b>La phase intermédiaire</b></li> <li>➤ <b>Les conflits interpersonnels</b></li> <li>➤ <b>Le deuil pathologique</b></li> <li>➤ <b>La transition de rôle</b></li> <li>➤ <b>La phase finale</b></li> </ul>	Diaporama : méthodes affirmatives expositives	9h-12h
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Jeux de rôle</b></li> </ul>	Méthode active ou expérientielle (jeu de rôle)	14h-18h
<b>24 janvier 2020 - EFT</b>			
<b>L'EFT</b> <b>Connaître la réalité des thérapies énergétiques</b>	Présentation de la formation  Contexte historique du développement de l'EFT Clinique : <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Les mécanismes de base</li> <li>➤ Les modes d'action</li> <li>➤ Les études validées</li> </ul>	Diaporama <b>méthodes affirmatives expositives</b>	9h-10h30
<b>Connaître et utiliser les points d'acupressure sur soi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Identification précise des points</li> <li>➤ Présentation de l'utilité de chaque point</li> </ul>	Support vidéo Démonstration expérimentation collective dans le cadre d'exercice	10h30 – 12h
<b>Savoir intégrer l'EFT clinique dans sa pratique</b>	Travail sur les sensations physiques : <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Calmer un symptôme physique ou une douleur</li> <li>➤ Savoir stabiliser un patient en vue de clôturer une séance</li> <li>➤ Apprendre à équilibrer son propre bio-champ et celui de son patient</li> <li>➤ L'auto-traitement</li> </ul>	Exercices pratiques suivis de débriefings <b>Méthode active ou expérientielle</b>	14h-14h30  14h30-17h30
<b>JM GURRET ou/et M. DECITRE</b>	Débriefing de la journée		17h30-18h
<b>25 janvier 2020 -EFT</b>			
<b>Traiter un traumatisme récent</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Exposition imaginaire au trauma et traitement</li> <li>➤ Narration de l'événement et traitement</li> </ul>	Diaporama : <b>méthodes affirmatives expositives</b>	9h00 – 12h00
<b>Analyser la pratique</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Échange et analyse sur les expériences des participants</li> <li>➤ Repérage des difficultés rencontrées au cours de l'exercice</li> </ul>		14h00 -14h30
<b>La protocole complet d'EFT</b>	La séance type en EFT Clinique <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Définir un objectif</li> <li>➤ Analyser la problématique</li> <li>➤ Définir une « cible » et la traiter</li> <li>➤ Remonter aux racines</li> </ul>	Support vidéo Démonstration expérimentation collective dans le cadre d'exercice Exercices pratiques individuels suivis de débriefings	14h30 --16h30
<b>Prise en compte des blocages et levée des freins</b>	Identifier et traiter les inversions psychologiques :	<b>Méthode active ou expérientielle</b>	16h30-17h30



<b>JM GURRET ou/et M. DECITRE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ La notion d'inversion psychologique propre à R. Callahan</li> <li>➤ Deux manières de traiter les IP</li> </ul> <p>Débriefing de la journée : retour sur les concepts abordés</p>		<p>17h30-18h00</p>
<b>13 au 15 février 2020</b>			
<b>Supervision Clinique Hypnose Ericksonienne</b>  <b>F. VANMUYSEN et M. EL FARRICHA</b>	<p>La Supervision est réalisée grâce à la visualisation et/ou l'exposition de cas clinique par chacun des stagiaires. Ces cas cliniques seront commentés par les formateurs.</p> <p><u>Objectifs</u> : reprise des concepts et des techniques de bases apprises au cours des journées précédentes d'enseignements de l'hypnose éricksonienne</p> <p>Feedback de la pratique des participants – questions – réussites et difficultés</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. L'anamnèse et son utilité,</li> <li>2. Les préliminaires et l'importance des préalables,</li> <li>3. Les positions du thérapeute : l'attitude mentale, le setting...</li> <li>4. Les précautions et les consignes : aiguillages, signaling,</li> <li>5. Le rôle de l'observation en hypnose : ratifications et rétroactions,</li> <li>6. La phase de travail inconscient : techniques d'activation et de mobilisation des ressources, les suggestions post-hypnotiques, l'introduction et la terminaison, les techniques de renforcement du moi, l'éveil et la réorientation,</li> <li>7. L'interview du sujet : technique de distraction, les prescriptions, l'autohypnose la durée d'une séance, le fil conducteur d'une séance.</li> </ol>	<p>Méthode active ou expérientielle</p>	<p>7h de supervision par groupe de 8 maximum 9h-12h 14h-18h</p>
<b>21 février 2020 - EMDR</b>			
<b>La psychothérapie EMDR</b>  <b>M. TEBOUL et/ou M. EL FARRICHA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Définition : Eye Movement Desensitization and Reprocessing</li> <li>➤ La découverte de l'EMDR (Francine Shapiro, 1987)</li> <li>➤ Réseau mnésique dysfonctionnel</li> <li>➤ De la désensibilisation au retraitement de l'information, le modèle P-TAI</li> <li>➤ Filiation avec les autres psychothérapies</li> </ul>	<p>Diaporama (méthodes affirmatives expositives)</p>	<p>9h-10h</p>

<b>Neurobiologie et mécanismes d'action de l'EMDR</b>  <b>Recherche clinique et fondamentale en EMDR</b>  <b>F. HAOUR (à confirmer)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Le cerveau, neuroplasticité, circuits fonctionnels</li> <li>➤ La réaction au stress</li> <li>➤ Consolidation et reconsolidation de la mémoire</li> <li>➤ Le modèle P-TAI</li> <li>➤ Les stimulations bilatérales alternées</li> <li>➤ Validation de la thérapie EMDR</li> <li>➤ Bibliographie</li> </ul>	Diaporama (méthodes affirmatives expositives)	10h-12h
<b>EMDR : un protocole en 8 phases</b>  <b>Les points clés de la thérapie EMDR</b>  <b>M. TEBOUL ou/et M. EL FARRICHA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Aperçus des 8 phases : prise d'histoire, préparation, évaluation, désensibilisation, installation, scanner corporel, clôture et réévaluation</li> <li>➤ L'attention duale</li> <li>➤ Les portes d'entrée : Image – Cognition – Emotion - Sensation</li> <li>➤ L'adaptation dans le présent</li> <li>➤ Les 3 temps du traitement : passé, présent, futur</li> <li>➤ Les stimulations bilatérales alternées (SBA)</li> </ul>	Diaporama (méthodes affirmatives expositives)	14h-15h
<b>Phase 1</b>  <b>M. TEBOUL et/ou M. EL FARRICHA</b>	Prise d'histoire <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Evaluation des ressources</li> <li>➤ Evènements de vie traumatogène</li> <li>➤ Schémas de répétition</li> <li>➤ Technique du <b>float-back</b></li> <li>➤ Conceptualisation de cas EMDR</li> <li>➤ Plan de traitement et les 3 temps de traitement</li> </ul>	Diaporama (méthodes affirmatives expositives) Méthode active ou expérientielle	15h-16h
<b>Phase 2</b> <b>Théorie et Praticum</b>  <b>M. TEBOUL et/ou M. EL FARRICHA</b>	Préparation du sujet <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <u>Technique du lieu sûr – exercice collectif</u></li> <li>➤ Explications de la P-TAI et de la thérapie – métaphores du train</li> <li>➤ Le signal STOP</li> <li>➤ Le test des SBA</li> </ul>	Diaporama (méthodes affirmatives expositives) Méthode active ou expérientielle avec exercice collectif suivi d'un débriefing	16h-17h
<b>Praticum</b>	<b>Exercice du Float Boat</b>	Exercice en binôme et/ou trinôme supervisé suivi d'un débriefing en demi-groupe Méthode active ou expérientielle	17h-18h
<b>22 février 2020 - EMDR</b>			
<b>Rappels des notions de Psychotraumatologie</b>  <b>F. VANMUYSEN</b>	Trauma – psychotraumatisme - évènements traumatogènes Le TSPT : diagnostic, facteurs favorisants, traitements Les modèles du psychotrauma : psychologiques ou biologiques	Diaporama (méthodes affirmatives expositives) Et interactions avec les participants	9h-11h

	La comorbidité – les troubles post-traumatiques non spécifiques – les troubles dissociatifs		
<b>Phase 3 : remonter au réseau de mémoires – évaluer</b>  <b>M. EL FARRICHA et/ou M. TEBOUL</b>  <b>Phase 4</b>	Les 3 dimensions à prendre en compte et à évaluer <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Cognition négative et Cognition positive – les 3 domaines - la VOC</li> <li>➤ Les émotions - le SUD</li> <li>➤ Les sensations corporelles</li> </ul> Plan de ciblage  Désensibilisation SBA	Diaporama (méthodes affirmatives expositives) Et interactions avec les participants	11h-12h00
<b>Praticum</b>  <b>M. TEBOUL ou M. EL FARRICHA</b>  <b>M. EL FARRICHA et M. TEBOUL</b>	Démonstration technique commentée par l'intervenant avec un participant volontaire  Travail sur les cognitions + et – (demi-groupe) Plan de ciblage (phase 3) Application SBA (phase 4)	Démonstration suivie de débriefing  Exercice en binôme et/ou trinôme supervisé suivi d'un débriefing en demi-groupe Méthode active ou expérientielle	14h-15h  15h-18h
<b>13 mars 2020 - EMDR</b>			
<b>La notion de cas simple en EMDR</b>  <b>M. TEBOUL</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Un seul réseau de mémoire est activé</li> <li>➤ La taille du trauma n'intervient pas</li> </ul>	Échanges interpersonnels. Initiation d'une démarche réflexive.	9h-9h15
<b>Retour d'expériences</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Commentaires - réflexions</li> <li>➤ Questions des participants</li> </ul>	Méthode active ou expérientielle	9h15 – 10h
<b>Phase 4</b>	Changements pendant le traitement  Gestion des SBA – adaptation au processus  Gestion des abréactions physiques et/ou émotionnelles <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Retraitement bloqué</li> <li>➤ Réactions émotionnelles intenses</li> <li>➤ Soutenir le sujet</li> </ul>		10h-11h
<b>Les phase 5 à 8</b>	Phase 5 : installation <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Evaluation de la VoC</li> </ul> Phase 6 : scanner corporel <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Retraitement des sensations négatives</li> </ul> Phase 7 : Clôture <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Séance complète</li> <li>➤ Séance incomplète</li> <li>➤ Entre les séances : tenir un journal, appeler si besoin</li> </ul> Phase 8 : réévaluation	Diaporama (méthodes affirmatives expositives)	11h-12h

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ A la séance suivante</li> <li>➤ A la fin de la thérapie EMDR</li> </ul>		
<b>Praticum</b>  <b>M. TEBOUL et</b> <b>M. EL FARRICHA</b>	Projection d'une vidéo de séance EMDR <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Apprendre à observer les réactions du patient et repérer le processus de traitement en cours</li> <li>➤ L'accordage – la position du thérapeute</li> <li>➤ Repérer les éventuels erreurs</li> </ul>	Film commenté par les intervenants avec échanges et stimulations des étudiants	14h-15h30
<b>Praticum</b>  <b>M. TEBOUL et</b> <b>M. EL FARRICHA</b>	Reprise de l'exercice de l'exercice de la journée 2 : phase 8  Exercice pratique avec phase 3 à 7	Exercice en binôme et/ou trinôme supervisé suivi d'un débriefing en demi-groupe Méthode active ou expérientielle	15h30 – 18h
<b>14 mars 2020 - EMDR</b>			
<b>Utilisation de l'EMDR en pratique clinique</b>  <b>M. TEBOUL ou M. EL FARRICHA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Toute expérience de vie négative</li> <li>➤ Le stress post-traumatique</li> <li>➤ Le stress aigu</li> <li>➤ Troubles psychiatriques</li> <li>➤ Événements de vie difficiles</li> <li>➤ Troubles médicaux et psychosomatiques</li> <li>➤ Enfants et adolescents</li> <li>➤ Contre-indications de l'EMDR</li> </ul>	Diaporama (méthodes affirmatives expositives)	9h-9h45
<b>Compléments pratiques pour les différentes phases du protocole</b>  <b>M. TEBOUL ou M. EL FARRICHA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Phases 1 à 8</li> <li>➤ Plan de ciblage</li> <li>➤ Plan de traitement</li> <li>➤ Ordre de traitement dans le temps</li> <li>➤ Changement de plan de ciblage</li> <li>➤ Respect du protocole et créativité thérapeutique</li> <li>➤ Protocoles spécialisés</li> <li>➤ Techniques d'ancrage dans le présent</li> <li>➤ Scénario du futur</li> <li>➤ Float forward = protocole sur le futur</li> <li>➤ Impact positif de l'EMDR sur le plan humain, économique et social</li> </ul>	Diaporama (méthodes affirmatives expositives)	9h45-12h
<b>Praticum</b>  <b>M. TEBOUL et</b> <b>M. EL FARRICHA</b>	Exercice pratique <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Phase 8</li> <li>➤ Scénario du futur</li> </ul>	Exercice en binôme et/ou trinôme supervisé suivi d'un débriefing en demi-groupe – Méthode active ou expérientielle	14h-16h45
<b>Débriefing général</b>  <b>M. TEBOUL et</b> <b>M. EL FARRICHA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Pratique personnel avec les patients dans son propre cadre de travail</li> <li>➤ Bilan des journées EMDR</li> <li>➤ Réponses aux questions des participants</li> </ul>	Méthode active ou expérientielle Interactions avec les participants	16h45-18h

<b>2, 3 et 4 avril 2020 - EFT</b>			
<b>Supervision Clinique EFT</b>  <b>JM GURRET ou/et M. DECITRE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Présentation des objectifs de la supervision en groupe de 8</li> <li>➤ Aborder les attentes spécifiques des participants</li> <li>➤ Bilan des premières expérimentation individuelles</li> </ul> <p>Mise en pratique du protocole devant le groupe par le superviseur :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Entretien thérapeutique</li> <li>➤ Définition d'un objectif</li> <li>➤ Choix d'une cible</li> </ul> <p>Stabilisation et clôture  Passage individuel de chaque participant devant le groupe</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Respect du protocole</li> </ul> <p>Retour sur les expériences vécues en tant que praticien et/ou patient</p>	<b>Méthode active ou expérientielle</b>	7h de supervision clinique par groupe de 8 maximum 9h-12h 14h-18h
<b>16 au 18 avril 2020 - EMDR</b>			
<b>Supervision Clinique EMDR</b>  <b>M. EL FARRICHA et M. TBOUL</b>	<p>La Supervision est réalisée grâce à la visualisation et/ou l'exposition de cas clinique par chacun des stagiaires. Ces cas cliniques seront commentés par les intervenants. Possibilité de pratiques devant les autres participants commentés.</p> <p>Feedback de la pratique des participants – questions – réussites et difficultés</p> <p><u>Objectifs</u> : reprise des concepts et des techniques de bases apprises au cours des journées précédentes</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Les 8 phases du protocole</li> <li>2. L'intégration du modèle P-TAI</li> </ol>	Méthode active ou expérientielle	7h de supervision par groupe de 8 maximum
<b>15 mai 2019</b>			
<b>Journée intégrative des 4 thérapies</b>  <b>M SAOUD  F. VANMUYSEN  M. EL FARRICHA  M DECITRE  M. TBOUL</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Cas pratiques</li> <li>➤ Cas cliniques</li> <li>➤ Questions des étudiants</li> <li>➤ Débriefing final de l'enseignement du DU</li> </ul>	Diaporama : méthodes affirmatives expositives  Méthode active ou expérientielle	9h-12h  14h-18h
<b>16 mai 2020</b>			
<b>Travail de préparation des Mémoires</b>  <b>F. VANMUYSEN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Attentes et consignes pour la réalisation des Mémoires</li> <li>➤ Proposition des sujets de mémoires par les étudiants</li> <li>➤ Questions des étudiants</li> <li>➤ Réflexions sur cas pratiques et sur les sujets apportés par les étudiants</li> </ul>	Méthode active ou expérientielle	9h-12h  14h-18h

