

## DIU Education thérapeutique du Patient – 2024/2025

A l'issue de chaque séminaire, les participants se fixeront des objectifs à réaliser durant l'inter-session.

Au début de chaque séminaire sera fait un point sur le travail réalisé en inter-session et le niveau d'atteinte des objectifs.

### Séminaire 1 : ETP : définition, représentations et cadre conceptuel

Jour 1 : 3 OCTOBRE 2024
<b>Matin :</b> Introduction au DU : accueil, présentation du diplôme, présentation des participants et de leurs projets professionnels en ETP
<b>Après-midi :</b> Identifier les représentations et croyances en santé Expliquer les modèles des comportements de santé
Jour 2 : 4 OCTOBRE 2024
<b>Matin :</b> Explorer les déterminants de santé/ inégalités sociales de santé Intégrer le concept de littératie en santé
<b>Après-midi :</b> Expliquer la politique générale de santé en matière de prévention Distinguer les préventions : primaire, secondaire et tertiaire Expliquer le contexte réglementaire de l'ETP Découvrir l'ETP en région AuRA

### Séminaire 2 : La démarche éducative partie 1 : identifier des besoins éducatifs et élaborer un projet personnalisé pour le patient

Jour 1 : 7 NOVEMBRE 2024
<b>Matin :</b> Expliquer la démarche éducative S'approprier la posture éducative
<b>Après-midi :</b> Adapter sa posture éducative en fonction des profils des participants : clés de compréhension des émotions, comment les accueillir, comment les déjouer Faire face aux comportements violents (colère, effondrement...)
Jour 2 : 8 NOVEMBRE 2024
<b>Matin :</b> Explorer les dimensions du bilan éducatif Identifier les outils du bilan éducatif
<b>Après-midi :</b> Réaliser une analyse de besoins Elaborer une trame d'entretien de bilan éducatif (ou focus groupe selon l'expérience des participants ?) Mener des entretiens de bilan éducatif en pratique / Auto-évaluation des pratiques

### Séminaire 3 : La démarche éducative partie 2 : concevoir et animer des séances éducatives relatives aux compétences d'auto-soins

<b>Jour 1 : 12 DECEMBRE 2024 Saint Etienne</b>
<b>Matin :</b> Resituer la séance au cœur de la démarche éducative Des objectifs aux compétences : distinguer les compétences d'auto-soins et les compétences psycho-sociales (CPS) Concevoir des séances éducatives, centrées sur les besoins des patients
<b>Après-midi :</b> Découvrir différentes techniques et outils d'animation (présentiel, distanciel) Adapter les techniques et outils aux publics spécifiques
<b>Jour 2 : 13 DECEMBRE 2024 Saint Etienne</b>
<b>Matin :</b> Animer des séances Mise en situation
<b>Après-midi :</b> Travailler ensemble en pluriprofessionnalité / La co-animation Place des patients partenaires

### Séminaire 4 : La démarche éducative partie 3 : Développer les CPS chez les patients en ETP et appréhender la technique d'entretien motivationnel

<b>Jour 1 : 13 JANVIER 2025</b>
<b>Matin :</b> Explorer les représentations, les connaissances et les pratiques des participants concernant les CPS Approfondir les CPS
<b>Après-midi :</b> Découvrir des outils spécifiques aux CPS Découvrir des ateliers dédiés aux CPS Expérimenter une séance relative aux CPS
<b>Jour 2 : 14 JANVIER 2025</b>
<b>Matin :</b> Appréhender, au plan théorique les concepts de motivation et de conduite de changement Identifier les différents stades motivationnels dans la conduite de changement
<b>Après-midi :</b> Découvrir les outils de l'entretien motivationnel Adapter son positionnement éducatif en fonction des stades motivationnels



## Séminaire 5 : La démarche éducative partie 4 : Evaluer l'atteinte des objectifs par le patient et l'impact du programme sur son quotidien / coordonner un programme

<b>Jour 1 : 13 MARS 2025 Clermont-Ferrand</b>
<b>Matin :</b> Définir le rôle du coordonnateur de programme Intégrer des notions de gestion et de méthodologie de projet
<b>Après-midi :</b> Explorer ses représentations de l'évaluation
<b>Jour 2 : 14 MARS 2025 Clermont-Ferrand</b>
<b>Matin :</b> Distinguer critères et indicateurs Identifier les outils d'évaluation en fonction de l'objet d'évaluation
<b>Après-midi :</b> Mener une auto-évaluation de programme d'ETP (annuelle et quadriennale) Découvrir « Démarches simplifiées »

## Séminaire 6 : Le partenariat en ETP

<b>Jour 1 : 10 AVRIL 2025</b>
<b>Matin :</b> Identifier les acteurs de l'ETP et les structures ressources (UTEF, ARS, IREPS, HAS, DGOS, associations P, Réseaux, FEMASAuRA, MSP, CPTS, filières maladies rares PEMR, DAPAP,...)
<b>Après-midi :</b> Identifier les acteurs de l'ETP et les structures ressources (suite)
<b>Jour 2 : 11 AVRIL 2025</b>
<b>Matin :</b> Développer le partenariat patient dans les soins Co-construire avec les Patients Intervenants
<b>Après-midi :</b> Communiquer sur son programme

## Séminaire 7 : Les approches innovantes en ETP / évaluation de la formation

<b>Jour 1 : 15 MAI 2025</b>
<b>Matin :</b> Développer une approche transversale en ETP (polypatho, ville-hôpital)
<b>Après-midi :</b> Se lancer dans la recherche en ETP Publier

<b>Jour 2 : 16 MAI 2025</b>
<b>Matin :</b> Suivi des mémoires
<b>Après-midi :</b> Evaluer la formation

**ORAUX DE PRESENTATION DU MEMOIRE : 19 et 20 JUIN 2025**

