

LES MODALITÉS PRATIQUES

Tarif : 1 850 €

Durée : novembre 2026 à juin 2027

Effectif : 12 à 16 étudiant-e-s

Date limite d'inscription : du 24 août au 10 novembre 2026

Lieu : Centre Hospitalier Le Vinatier, Lyon

Renseignements administratifs :

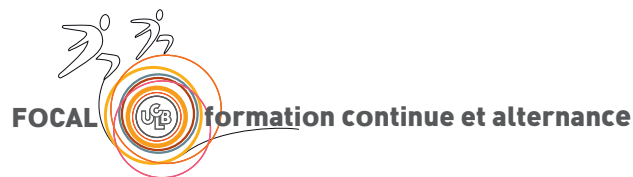
jennifer.furet@ch-le-vinatier.fr · 04 37 91 50 72

Renseignements pédagogiques :

pascal.gache@gmail.com

CONDITIONS D'INSCRIPTION

- Être titulaire d'un bachelier (licence) ou d'un équivalent. Selon leur situation, des candidats n'étant pas en possession d'un tel diplôme pourront être admis. Ces candidatures seront examinées et laissées à l'appréciation du comité pédagogique.
- Adresser une lettre de motivation et un CV à jour à Mme Jennifer Furet :
- jennifer.furet@ch-le-vinatier.fr
- Indiquer dans la lettre de motivation votre situation professionnelle et/ou associative vous permettant de réaliser des entretiens réguliers avec des personnes susceptibles d'engager un changement (usagers de drogues, patients atteints d'une maladie chronique, étudiants, bénéficiaires, résidents, sportifs, etc.).
- Après analyse de ces deux pièces par le Comité Pédagogique, vous recevrez, en cas d'accord, une autorisation d'inscription au DU. Cette autorisation vous donnera les indications pour vous inscrire officiellement.
- Information du Comité Pédagogique concernant les candidatures : « Nous donnerons la priorité aux personnes ayant déjà une expérience professionnelle d'au moins deux années et parmi elles, celles qui conduisent régulièrement des entretiens avec des personnes susceptibles d'engager un changement utile à leur situation. Toutes les candidatures seront examinées sous cet angle et le comité pédagogique aura une attention particulière pour les candidatures des professionnel-le-s des champs de l'addiction, de la réduction des risques, de la santé mentale et des maladies chroniques. Les personnes qui n'ont pas de parcours universitaire mais qui, grâce à leur expérience professionnelle et ou associative, ont l'occasion de mener des entretiens avec des personnes susceptibles de changer, peuvent déposer leurs candidatures. Elles seront examinées au cas par cas et pourront être validées par le comité pédagogique. Nous pensons aux patients-partenaires, pairs-aidants, bénévoles d'associations, etc. Nous invitons toutes les personnes dans ce cas à faire acte de candidature. »



Conditions
générales
de ventes



Formation diplômante

2026-2027

DIPLÔME D'UNIVERSITÉ

ENTRETIEN MOTIVATIONNEL : AIDER LES PERSONNES À ENGAGER LE CHANGEMENT

Cette formation diplômante donnera aux étudiant-e-s les compétences nécessaires pour mener des entretiens motivationnels avec fluidité dans leurs environnements professionnels respectifs. Dans un format d'apprentissage innovant incluant ateliers pratiques, supervisions, intervisions, tutorat et cours en présentiel, les étudiant-e-s bénéficieront d'un environnement soutenant leurs apprentissages avec engagement et bienveillance.



RESPONSABLES PÉDAGOGIQUES

Pr Benjamin ROLLAND

Référent universitaire du DU, Psychiatre
addictologue, Chef du service universitaire
d'addictologie de Lyon (SUAL)

Dr Pascal GACHE

Responsable pédagogique du DU, Addictologue,
Genève, Formateur Certifié en Entretien
Motivationnel

Mme Jennifer FURET

Secrétaire du DU, service universitaire
d'addictologie de Lyon

INSCRIPTIONS : FORMATION CONTINUE

formation-diplomante6@univ-lyon1.fr

Université Claude Bernard Lyon 1
Service FOCAL - Antenne Santé
8 avenue Rockefeller
69373 LYON cedex 08

LA FORMATION

OBJECTIFS

Objectifs principaux :

- Mener un Entretien Motivationnel dans son cadre professionnel avec un interlocuteur/une interlocutrice ambivalent(e) vis-à-vis d'un changement.
- Être capable de coder et d'analyser un entretien avec la grille de codage MITI
- Être capable de définir des pistes de progression dans l'apprentissage de l'EM

Paroles de participant·e·s :

« Un DU de grande qualité, porté par des intervenants engagés et compétents. » **Hervé**

« Ce DU nous invite à nous questionner sur notre posture, à freiner nos automatismes et à accompagner sans diriger. » **Charlotte**

« Un DU qui me fait découvrir l'EM en profondeur, et même plus que prévu. Une ambiance sérieuse et motivée, que ce soit chez les enseignants ou les étudiants. » **Cédric**

« Un compagnonnage entre apprenants, dans un grand esprit collaboratif et bienveillant » **Bénédicte**

« Un DU qu'on devrait tous faire pour être au plus proche de nos patient·e·s et de leurs besoins. Merci. » **Anne-Lise**

« Un DU que j'avais choisi pour aider les patients au changement, et qui m'a changé moi... » **Sylvain**

PUBLICS

- Professionnel·le·s de la santé : infirmiers, psychologues, médecins généralistes, psychiatres, pneumologues, cardiologues, diabétologues, nutritionnistes, spécialistes de l'obésité, rhumatologues, addictologues, psychomotriciens, diététiciens, ergothérapeutes, kinésithérapeutes, spécialistes de l'activité physique adaptée, etc.
- Professionnel·le·s du social : travailleurs sociaux, animateurs, éducateurs, conseillers à l'insertion et à la probation, personnels de la protection judiciaire de la jeunesse, etc.
- Professionnel·le·s de la pédagogie : professeurs, enseignants du monde spécialisé, coaches, etc.
- Patients-partenaires, pairs-aidants, bénévoles associatifs (cf. dernière page rubrique « Inscription »)

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Soucieux d'être congruents avec les principes de la pédagogie pour adultes, nous favoriserons les échanges entre les intervenant·e·s et les étudiant·e·s, nous privilégierons les méthodes qui encouragent les interactions notamment dans les ateliers pratiques en demi-groupes. Nous nous efforcerons de créer une communauté d'apprentissage incluant étudiant·e·s, intervenant·e·s et membres du Comité pédagogique. Nous développerons des approches favorisant l'autonomie et la réflexivité. Nous ferons en sorte que le respect et la bienveillance entre chacun·e soient les pierres angulaires des relations. Nous créerons des conditions d'apprentissage en congruence avec l'esprit de l'Entretien Motivationnel. Nous accepterons les critiques et les suggestions d'amélioration.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Assiduité aux différentes composantes du programme
- Évaluation des connaissances sur table - 45 minutes pour 10 questions le vendredi 18 juin 2027
- Codage et analyse de deux entretiens à renvoyer aux responsables du DU avant le 1^{er} juin 2027 à 12 h
- Entretien en direct de 15' avec un·e patient·e-formateur·trice le vendredi 18 juin 2027

LE PROGRAMME

PRÉSENTIEL

SESSION 1 | 12-13 NOVEMBRE 2026

Présentation du DU : déroulement, organisation et validation. Représentations autour du changement. Histoire de l'EM. Courants psychologiques sous-jacents à l'EM. Ateliers pratiques sur l'esprit de l'EM.

SESSION 2 | 17-18 DÉCEMBRE 2026

Modèles de changement. Compétences fondamentales : Écouter pour comprendre, Repérer les mots du changement. Master Class.

SESSION 3 | 21-22 JANVIER 2027

Ce que l'EM n'est pas. Compétences fondamentales : Refléter pour aller dans le monde de l'autre, résumer pour garder le contact, questionner pour faire réfléchir. Master Class.

SESSION 4 | 11-12 FÉVRIER 2026

Les 4 tâches de l'EM. L'évaluation de l'EM. Ateliers pratiques sur les tâches de l'EM : engager la relation pour créer l'alliance. Compétences combinées : Offrir informations et conseils, Valoriser et désamorcer la discordance. L'approche centrée sur la personne. Master Class.

SESSION 5 | 11-12 MARS 2027

Psychologie positive. Deuxième tâche : focaliser. Compétences combinées : bien démarrer un entretien, susciter l'espoir, augmenter le discours-confiance. Master Class.

SESSION 6 | 8-9 AVRIL 2027

Préparation à la session d'examens. La thérapie dialectique comportementale. Ateliers pratiques : planifier le changement, intégrer l'EM dans sa pratique professionnelle.

SESSION 7 | 20-21 MAI 2027

Préparation à l'examen. Atelier pratique avec patients formateurs : intégrer l'EM dans sa pratique.

SESSION 8 | 17 JUIN 2027

Entraînement à la session d'examen.

DISTANCIEL

- 6 Supervisions de deux heures en ligne avec un·e superviseur·euse et trois étudiant·e·s. Ces dates seront proposées par les superviseur·euse·s et validées avec les étudiant·e·s
- 4 séances de tutorat de 30' avec le·la superviseur·euse
- Pratiques autonomes volontaires organisées par les étudiant·e·s eux-mêmes. Les étudiant·e·s seront par paires pour organiser ces pratiques.

Informations complémentaires sur le site : https://offre-de-formations.univ-lyon1.fr/front_fiche_parours3.php?PARCOURS_ID=1810