



MASTER 2<sup>ème</sup> ANNEE

MENTION **A**CTIVITE **P**HYSIQUE **A**DAPTEE ET **S**ANTE

PARCOURS : **I**ntervention **G**estion et **E**valuation en **APAS**

2022-2023

SCOLARITE ADMINISTRATIVE  
ET  
PEDAGOGIQUE

**Scolarité :**  
David OLIVIERI  
04 72 44 82 01  
[david.olivieri@univ-lyon1.fr](mailto:david.olivieri@univ-lyon1.fr)

**Responsable Pédagogique :**  
Claire PERRIN  
[claire.perrin@univ-lyon1.fr](mailto:claire.perrin@univ-lyon1.fr)

**Contact Alternance :**  
Bruno SOMMER  
[bruno.sommer@univ-lyon1.fr](mailto:bruno.sommer@univ-lyon1.fr)  
Emma ROBAT  
[emma.robat@univ-lyon1.fr](mailto:emma.robat@univ-lyon1.fr)

**Contact Formation Continue :**  
Service Focal  
[fsciences@univ-lyon1.fr](mailto:fsciences@univ-lyon1.fr)

1. Objectifs et description de la formation
2. Conditions d'accès et compétences recommandées
3. Organisation de la formation
4. Débouchés professionnels et/ou poursuite d'études
5. Modalités de validation
6. Effectifs et taux de réussite
7. Descriptif des UE en termes de compétences visées

**Sous réserve de Modifications**

Document non contractuel  
Mise à jour : MAI 2022

## Descriptif des UE en termes des compétences visées.

**Période d'Automne** – Compétences dominantes : Analyser et comprendre l'environnement professionnel et le milieu socio-économique et politique / Maîtriser des méthodes et des outils pour réaliser un diagnostic des besoins et des ressources en APAS

BLOCS de Compétences	Libellé de l'UE/ENS		ECTS	Compétences visées : être capable de	Heures en présentiel
1. Usages avancés et spécialisés outils numériques	UE - Gestion et traitements des données par les outils numériques		3	Analyser des données uni, bi et multivariées par la statistique et connaître procédures inférentielles. Analyser des données qualitatives dans une approche compréhensive.	9h CM 12h TD 9h TP
2. Développement et intégration de savoirs spécialisés	UE - Mobilisation des sciences au service de l'évaluation	EC - Mobilisation des sciences humaines et sociales	6	Lire et mobiliser des résultats de recherche issus de la littérature scientifique en SHS Présenter et rédiger des résultats d'analyses de données en SHS	12h TD 18h TP
		EC - Mobilisation des sciences de la vie		Lire et mobiliser des résultats de recherche issus de la littérature scientifique en SDV Présenter et rédiger des résultats d'analyses de données en SDV	12h TD 18h TP
	Option 1 - 1 choix parmi		6		60h
	UE - Organisations de l'APA et politiques publiques			Connaître et maîtriser le système de santé (sanitaire et médico-social) et l'organisation du sport en France Analyser la politique publique de santé / sport-santé Comprendre le rôle et la place des acteurs pendant la "vie" d'une politique publique Conduire une démarche d'évaluation	
	UE - Approfondissement scientifique			6 ECTS scientifiques (SHS ou SDV) <b>au choix</b> parmi la liste d'UE qui figure sur la page suivante	
3. Communication spécialisée pour le transfert de connaissances	UE - Anglais		3	Présenter oralement un projet professionnel en lien avec les activités physiques et sportives adaptées Comprendre à l'oral (document audio, vidéo) et à l'écrit (articles scientifiques) Rédiger un support de communication (lettre, rapport d'activité, compte-rendu)	24h TD
4. Appui à la transformation en contexte professionnel	UE - Stratégie et évaluation des services		3	Réaliser un diagnostic stratégique dans son milieu professionnel Analyser le contexte externe et la stratégie interne (terrain de stage)	12h TD 18h TP
	Option 2 - 1 choix parmi		3		30h
	UE - Conduite de projet professionnel (niveau 2)			Maîtriser la notion de "conduire de projet" Organiser et mettre en œuvre la méthodologie aux différentes étapes et mener à bien le projet en lien avec le stage professionnel dans le secteur sanitaire, social, médicosocial ou sportif	
	UE - Approfondissement scientifique			3 ECTS scientifiques (SHS ou SDV) <b>au choix</b> parmi la liste d'UE qui figure sur la page suivante	
7. Conception, planification et coordination des projets d'intervention en APA-S	Option 3 - 1 choix parmi		3		30h
	UE - APA et modalités d'entrepreneuriat			Maîtriser les différentes modalités d'entrepreneuriat et leurs enjeux de positionnement dans le cadre des politiques publiques Approfondir le cadre de l'économie sociale et solidaire	
	UE - Approfondissement scientifique			Connaissances avancées sur les vulnérabilités et l'innovation ou sur la biologie de la motricité	

**Période de Printemps** – Compétences dominantes : Concevoir, organiser, gérer un projet de service en APA-S

BLOCS de Compétences	Libellé de l'UE/ENS		ECTS	Compétences visées : être capable de	Heures en présentiel
8. Encadrement et formation au service du projet en APAS	UE - Gestion budgétaire et des ressources financières		3	Analyser un compte administratif Réaliser une analyse de gestion par l'analyse du bilan et compte de résultats Répondre à un appel à projet pour obtenir des ressources financières	24h TD 6h TP
	Développement service ou recherche	EC - Droit des usagers et droit des professionnels	3	Mobiliser les concepts de vulnérabilité et de responsabilité dans le cadre des situations professionnelles rencontrées en APA en référence aux codes de la santé publique, de l'action sociale et des familles, ainsi qu'au droit des consommateurs Maîtriser les outils destinés à la prévention de la maltraitance et à la gestion des risques Maîtriser le cadre légal et réglementaire des établissements et de l'intervention en matière d'APS	12h TD 18h TP
		EC - Management des ressources humaines (niveau 2)	6	Mobiliser les principales pratiques du management des ressources humaines opérationnelles et fonctionnelles au service d'une gestion plus humaine des relations, notamment dans le cadre du recrutement, de la formation, de la gestion des carrières, de la motivation, des fondamentaux du droit du travail	24h TD 36h TP
9. Adaptation au cadre professionnel et au contexte social	UE - Élaboration d'un dispositif professionnel ou de recherche en APA		21	Concevoir et mettre en œuvre un service en APA ou qui mobilise l'APA-S : En réponse au diagnostic des besoins et des ressources des publics et des établissements, et en cohérence avec les dynamiques territoriales En définissant les conditions de sa viabilité économique et professionnelle	
				Concevoir et mettre en œuvre un projet de recherche en lien avec l'APA-S : Présenter et soutenir un mémoire de recherche Construire les conditions de développement de la recherche dans le cadre d'un travail de thèse (candidature à un contrat doctoral et/ou des appels à projets, préparation d'une CIFRE, candidature à...)	

**Options : ECTS au choix**

Option 1 (6 ECTS) et option 2 (3 ECTS) au choix	ECTS	CM	TD	TP	Mutualisé
<b>Approfondissement scientifique</b>					
Physiopathologie Cardiovasculaire	6	24	12	0	UFR Biosciences
Recherche sur les Services de Santé	3	20	0	4,5	Médecine Lyon est
Communication digitale et interculturelité	3	6	21	0	Département Informatique
Biomécanique de l'appareil locomoteur	6	33	9	18	Département
					Mécanique
Management de l'innovation dans le sport	6	15	24	15	Master MS
Méthodologie de la recherche : programmation et protocoles	3		30		Master EOPS prcs SMS
Méthodologie de la recherche : outils méthodologiques	3		30		Master EOPS prcs SMS
Approches par la biomécanique musculaire	6	13,5	36	10	Master EOPS
				5	
Approches par les neurosciences	6	0	60	0	Master EOPS
Approches par les pathologies chroniques	6	0	60	0	Master EOPS
Gestion des ressources de l'athlète	3	0	30	0	Master EOPS

Option 3 Approfondissement scientifique (3 ECTS)		ECTS
Séminaires L-VIS	Connaissances avancées : innovations et vulnérabilités	3
Séminaires LIBM	Connaissances avancées : biologie de la motricité	3

## 1- Objectifs et description de la formation

Ouvert depuis 18 ans, le Master mention APA-S de l'Université Lyon 1 a pour objectif de former des cadres capables de concevoir, de développer et de faire fonctionner des dispositifs innovants :

- Fondés sur le cadre épistémologique, méthodologique et éthique de l'Activité Physique Adaptée (APA),
- Répondant aux besoins des publics
- Et contribuant aux projets des organisations dans lesquelles ils s'intègrent
- En s'intégrant dans l'offre territoriale.

La formation est organisée autour de la conduite d'un projet professionnel et/ou de recherche en APA dans le cadre d'un stage à temps plein au sein d'une structure. Après 3 semaines de lancement au mois de septembre, la formation se déroule au rythme d'environ 1 semaine par mois, rendant possibles les stages en dehors de Lyon et de la région AuRA.

À l'issue du Master mention APA-S, le diplômé disposera d'une triple compétence :

- Une compétence scientifique de mobilisation des données issues de la recherche et de réalisation d'une étude (voire d'une recherche pour les étudiant(e)s qui choisissent l'option « recherche »),
- Une compétence professionnelle de conception et d'encadrement de dispositifs APA pour des publics fragiles, en situation de handicap et/ou vulnérables
- Et une compétence professionnelle de conception et de formalisation d'une intervention d'enseignement en APA, permettant un transfert de connaissances auprès des professionnels du sport et de l'activité physique dans le cadre d'actions de formation.

Ces compétences sont présentées dans la fiche RNCP Master Activité Physique Adaptée et Santé : <https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/32166/>

Cette triple compétence permettra la conception, la planification, le pilotage et l'évaluation des programmes de prévention, d'éducation pour la santé, de prise en charge, de réhabilitation, de réinsertion, d'éducation thérapeutique et/ou d'insertion par l'activité physique adaptée (APA), ainsi que des projets de promotion de la santé par l'activité physique adaptée en cohérence avec le projet de la structure.

A l'issue du Master, il est possible de poursuivre vers une formation doctorale, pour une insertion professionnelle future dans le milieu de la recherche dans les secteurs académique ou/et industriel.

## 2- Conditions d'accès et compétences recommandées

Validation d'un M1 APA-S et être en capacité de rendre lisible un projet professionnel avec un lieu de stage défini.

La formation est accessible en **contrat d'apprentissage ou de professionnalisation** : [bruno.sommer@univ-lyon1.fr](mailto:bruno.sommer@univ-lyon1.fr) & [emma.robat@univ-lyon1.fr](mailto:emma.robat@univ-lyon1.fr)

Le master accueille également des stagiaires **de la formation continue**, pour plus de renseignement contacter le service FOCAL : [fcsciences@univ-lyon1.fr](mailto:fcsciences@univ-lyon1.fr)

## 3- Organisation de la formation

**Articulation M1/M2** : Les objectifs de formation sont posés de manière progressive entre les deux années, mais la possibilité existe d'intégrer directement la deuxième année du Master.

La 2<sup>ème</sup> année est orientée sur la création de service, de dispositif ou d'entreprise en APA-S.

Elle propose une option recherche sur 18 ECTS d'enseignement et 21 ECTS de mémoire de recherche encadré par un enseignant-chercheur du L-ViS (EA 7428) ou du LIBM (ES 7424) travaillant en APA. L'option vise la poursuite en thèse.

## 4- Débouchés professionnels et/ou poursuite d'études

Les enquêtes d'insertion professionnelle réalisées auprès des promotions sortantes montrent que 90% des diplômés du master mention STAPS spécialité IGAPA-S ayant répondu à l'enquête ont un emploi un an après la fin de leur formation.

Ainsi, ce taux de professionnalisation élevé démontre une insertion professionnelle très satisfaisante. Les emplois renseignés concernent les métiers suivants : coordinateur(trice) APA – chargé(e) de projet en prévention – enseignant(e) en APA – chargé(e) de développement de l'APA et du Sport-santé. Les diplômés s'insèrent dans des dispositifs pouvant prendre la forme de services APA-S au sein de structures existantes, ou relever d'une création d'entreprise de services en APA-S. Les évolutions de carrière étudiées font apparaître une montée en responsabilité vers des postes de direction.

## 5- Modalités de validation

La validation du M2 implique la validation des différents blocs de compétences. La validation d'un bloc se fait par la moyenne des UE qui le composent avec compensation possible entre les UE à condition que leur note ne soit pas inférieure à 8/20.

Les UE du Bloc 9 ne sont pas compensables.

Pour valider le diplôme, il faut valider une certification de niveau de langue étrangère supérieure ou égale au niveau B2 (TOEIC ou CLES concernant l'anglais).

## 6- Effectifs et taux de réussite

	2018-19	2019-20	2020-21
Effectif de la promotion	18	24	25
Validation de la formation	16	22	25
Validation du diplôme	13	22	17
Taux Réussite de la formation	89%	92%	100%
Taux de validation du diplôme (formation + TOEIC)	72%	92%	68%