

4 modules répartis sur 2.5 jours de 8 heures chacun

**Dates prévues pour l'année 2025-2026 (cf. message de Laurie-Anne du 30/01/25) :**

- Module 1 : 19, 20, 21 novembre 2025 (USPN)
- Module 2 : 21, 22, 23 janvier 2026 (UPC)
- Module 3 : 19, 20, 21 mars 2026 (Grenoble)
- Module 4 : 27, 28, 29 mai 2026 (Lyon)
- Soutenance des mémoires : 24 septembre 2026

**Annexe 2 : Programme détaillé**

MODULES	UE1	CONTENU DE COURS	RESPONSABLES ET INTERVENANT	ETABLISSEMENTS/S TATUTS	Volume horaire (CM/TP/TD)
<b>Module 1</b>	accueil	Présentation du DIU	Anne Bourgarit	USPN (PUPH)	0,5
<b>Module 1</b>	Cours 1	Règlementation de la médecine hospitalière ambulatoire en France	Corinne Vons	USPN (PUPH)	1,5
<b>Module 1</b>	Cours 2	HDJ médical : OMS, dimension de prévention, soins curatifs, réadaptation, soutien social et soins à la perte d'autonomie	Jean-Pascal Devailly	AP HP (PH)	2
<b>Module 1</b>	Cours 3	retour d'expériences HUPSSD	Laurent Gilardin, Irene Coman	USPN (MCUPH), APHP (PH)	1,5
<b>Module 1</b>	Cours 4	Planifier et ordonnancer les parcours des patients en médecine ambulatoire	Virginie Fortineau	patron entreprise	1,5
<b>Module 1</b>	Cours 5	Différents types d'HDJ : thérapeutiques/diagnostic, prévention/suivi - Dimensionnement - HDJ mutualisés/isolés	Laurence Josse	APHP (retraitee)	2
<b>Module 1</b>	Cours 6	Codage en HDJ	Philippe Selles	Hop Nord Franche comté (PH)	1,5
<b>Module 1</b>	Cours 7	Chemin clinique	Corinne Vons	USPN (PUPH)	1
<b>Module 1</b>	Cours 8	Retour d'expérience	Rénato FIOR	APHP (PH)	1,5
<b>Module 1</b>	Cours 9	Activité en médecine ambulatoire, évaluation du potentiel	Gilles Bontemps	directeur CNAM	2
<b>Module 1</b>	Cours 10	Rédiger un mémoire	Corinne Vons	USPN (PUPH)	2
<b>MODULE 2</b>					
<b>Module 2</b>	Cours 1	Structures différentes de médecine ambulatoire	Elisabeth Aslangul	UPC (PUPH)	1,5
<b>Module 2</b>	Cours 2	Hôtels hospitaliers	Jacques Cornuz	CHUV (PU)	1
<b>Module 2</b>	Cours 3	Unisanté : structure de soins ambulatoires de médecine polyvalente	Jacques Cornuz	CHUV (PU)	2,5
<b>Module 2</b>	Cours 4	Le point de vue du financeur dans le virage ambulatoire	Louis Brunel	APHP (PH)	1,5
<b>Module 2</b>	Cours 5	Précarité et valorisation financière	Morgane Michel	UPC (MCU PH)	1,5
<b>Module 2</b>	Cours 6	Place de l'IPA	Anne Leclerc	APHP (IPA enseignante)	1,5
<b>Module 2</b>	Cours 7	Logiciel de programmation	Frédéric Darmon	APHP (ingénieur)	1
<b>Module 2</b>	Cours 8	Organisation des séjours : malades couchés/malades assis	Olivier BORY	UPC (CCA)	1,5
<b>Module 2</b>	Cours 9	Agenda partagé et lien avec le médecin traitant	Olivier BORY	UPC (CCA)	1
<b>Module 2</b>	Cours 10	Création des parcours ambulatoire médicaux	Elisabeth Aslangul Sonia Harouach	UPC (PUPH), APHP (cadre)	2
<b>Module 2</b>	Cours 11	Bases statistiques pour la recherche clinique	Olivier BORY	UPC (CCA)	2
<b>Module 2</b>	Cours 12	Entrepôt de données de santé	Philippe Lechat	UPC (PUPH retraité)	1

<b>MODULE 3</b>					
<b>Module 3</b>	<b>Cours 1</b>	Comment définir les besoins du territoire	Laurence Bouillet	U Grenoble (PU-PH)	2
<b>Module 3</b>	<b>Cours 2</b>	Quels fondamentaux pour la médecine ambulatoire ? quels sont les objectifs : qualité, quels patients ? pour quel objectif	Michel Welti	CHUV (statut)	2
<b>Module 3</b>	<b>Cours 3</b>	HDJ gériatrie	Gaetan Gavazzi	U Grenoble (PU-PH)	1,5
<b>Module 3</b>	<b>Cours 4</b>	HDJ à domicile (HAD J)	Laurence Bouillet	U Grenoble (PU-PH)	1
<b>Module 3</b>	<b>Cours 5</b>	HDJ cardio	Caroline Augier	CHU Grenoble (PH)	1
<b>Module 3</b>	<b>Cours 6</b>	retour d'expérience grenoble	???		1,5
<b>Module 3</b>	<b>Cours 7</b>	Prise en charge centrée sur le patient : expertise parcours patient	Corinne Vons	USPN (PUPH)	1,5
<b>Module 3</b>	<b>Cours 8</b>	Éducation thérapeutique	Isabelle Boccon-Gibod	CHU grenoble (PH)	2
<b>Module 3</b>	<b>Cours 9</b>	Outils pour la prise en charge des personnes en situation précaire	Virginie Scolan	CHU Grenoble (PU-PH)	2
<b>Module 3</b>	<b>Cours 10</b>	Gestion des risques administratifs en médecine ambulatoire	Laurence Josse	APHP (retraitee)	1,5
<b>Module 3</b>	<b>Cours 11</b>	Outils pour la prise en charge psychiatrique	Wanda Yekhlief	EPS Ville Evrad (PH)	1,5

<b>MODULE 4</b>					
<b>Module 4</b>	<b>Cours 1</b>	retour d'expérience : HDJ ménorragies HCL	Lucia rugeri	HCL (PH)	2
<b>Module 4</b>	<b>Cours 2</b>	Les unités de diagnostic rapide	Isabelle Durieu	HCL-UCBL1 (PUPH)	2
<b>Module 4</b>	<b>Cours 3</b>	HDJ des hôpitaux de proximité	Yann Poulingue	CH Dieppe (statut)	1,5
<b>Module 4</b>	<b>Cours 4</b>	Différentes spécialités impliquées	Anne Bourgarit	USPN (PUPH)	1
<b>Module 4</b>	<b>Cours 5</b>	Recommandations des sociétés savantes	Anne Bourgarit	USPN (PUPH)	2
<b>Module 4</b>	<b>Cours 6</b>	Attente de la ville et des CPTS	Pr Marc Chanellere	PUMG (UCBL1)	2
<b>Module 4</b>	<b>Cours 7</b>	Retours d'expérience - Témoignages HDJ (médecin, secrétaire, IDE) ?	Anne Graland	CH Nanterre (PH)	1,5
<b>Module 4</b>	<b>Cours 8</b>	Téléconsultation, Expertise et parcours patient	Julie Charles	U de Grenoble (PU-PH)	1,5
<b>Module 4</b>	<b>Cours 9</b>	Hopital de jour de soins palliatifs	Elise Perceau	(Professeur Associé) HCL-UCBL1	2
<b>Module 4</b>	<b>Cours 10</b>	Choix du sujet de mémoire	Elisabeth Aslangul	UPC (statut)	2

### Annexe 3 : Equipe pédagogique :

*Equipe pédagogique formant le conseil pédagogique*

NOM	SPECIALITE
Pr Anne BOURGARIT-DURAND	PU-PH— Médecine interne, Université Sorbonne Paris Nord (USPN)
Pr Isabelle DURIEU	PU-PH - Université Lyon II, cheffe de service de Médecine Interne
Pr Laurence BOUILLET	PU-PH - CHU de Grenoble, Hopital Nord, Cheffe du service de Médecine Interne
Pr Corinne VONS	PU-PH - Université Sorbonne Paris Nord – Hôpital Jean Verdier Équipe pédagogique PU-PH - Université Sorbonne Paris Nord – Hôpital Jean Verdier 3
Pr Anne BOURGARIT-DURAND	PU-PH – Médecine interne, Université Sorbonne Paris Nord (USPN)
Pr Elisabeth ASLANGUL	PU-PH - Université Paris Cité, Hôpital Louis Mourier, cheffe de service de Médecine Interne
Pr Yann POULINGUE	PH - Hopital de Dieppe, Chef de service de Médecine polyvalente
Pr Ludovic HERY	PH - CH Le Mans, service de Médecine interne et polyvalente

#### COORDINATEUR PEDAGOGIQUE

Pr Anne BOURGARIT-DURAND – PU-PH – Médecine interne, Université Sorbonne Paris Nord (USPN)

#### Rôles du conseil pédagogique :

- Déterminer les objectifs et les méthodes pédagogiques