Université Claude Bernard Lyon 1

# Diplôme Universitaire :

## *Troubles du Neurodéveloppement & Apprentissages : de l'enfant à l'adulte*

**Modalités d'enseignement** :

- **DISTANCIEL** : 2 jours par mois le mardi (sauf la 1e session, en présentiel), sur 5 sessions de 2 jours, 6 heures par jour + présentation (80 heures) (via Teams)

- **ET PRÉSENTIEL** : sur 1 semaine (40 heures) (à la faculté de médecine de Lyon Est)

**Comité pédagogique** :


- **Dr Christophe Gauld**, MCU-PH – HCL
  - Email : christophe.gauld@chu-lyon.fr
- **Dr Lucie Jurek**, PHU – Vinatier
  - Email : lucie.jurek@ch-le-vinatier.fr


**Organisation :**


- **Mme Angélique Durand**
  - Email : angelique.durand@chu-lyon.fr

**Description de la formation :**

Dans le contexte des avancées concernant le neurodéveloppement et en lien avec les enjeux liés aux apprentissages, tout au long de la vie, ce diplôme universitaire (DU) propose une formation avant tout interdisciplinaire, centrée sur les troubles du neurodéveloppement (TND).

Cette formation vise à fournir des connaissances à la fois théoriques, mais surtout pratiques, en explorant les bases neurologiques, les outils de dépistage et les approches thérapeutiques des TND, tout en prenant en compte les transitions de vie et les spécificités adultes. Elle met tout particulièrement l'accent sur les compétences transversales indispensables à tout soignant, allant de la médecine scolaire à la santé universitaire, en passant par les interventions neuropédiatriques et la prise en charge des adultes.

Elle s'articule autour de cinq axes principaux :

1. Concepts développementaux et bases neurologiques,
2. Outils de dépistage et d'évaluation,
3. Clinique des TND et troubles associés,
4. Stratégies thérapeutiques,
5. Nouvelles perspectives / enjeux futurs

Conçu pour les professionnels de santé et de l'éducation, ce DU met l'accent sur la collaboration interdisciplinaire afin d'améliorer les pratiques cliniques et éducatives, ancrées dans le terrain.

**Objectifs de la formation :**

- Intégrer les spécificités des aides disponibles (humaines, techniques, financières) en fonction des étapes de vie et des besoins des patients

- Appliquer une approche interdisciplinaire dans la gestion des TND, en collaboration avec les orthophonistes, psychomotriciens, ergothérapeutes et autres professionnels

- Comprendre les impacts des TND sur la transition ado-adulte et les dispositifs spécifiques pour les adultes, incluant la neurodiversité comme levier de performance

- Décrire et utiliser les outils de dépistage, de repérage et d'évaluation des TND, incluant les échelles psychométriques et tests projectifs

- Identifier et analyser les bases neurologiques et développementales des troubles neurodéveloppementaux (TND)

- Concevoir des stratégies thérapeutiques adaptées aux TND, intégrant les approches pharmacologiques, éducatives et de remédiation cognitive

- Expliquer les interactions entre TND et troubles associés (anxiété, dépression, sommeil) pour une prise en charge globale

- Explorer les nouvelles perspectives dans la recherche et les pratiques cliniques, notamment la neuromodulation et autres innovations

## Modalités de validation

Relevé des connexions pour l'enseignement distanciel / visio obligatoire
Feuille d'émargement pour l'enseignement présentiel
Rédaction d'un mémoire et soutenance orale en visio TEAMS : **mardi 28.09.2027**
Mémoire adressé par mail en version pdf environ 1 mois avant la date de soutenance

## Professionnels visés

Médecin (généraliste, pédiatre, pédopsychiatre, MPR, neuropédiatre, PMI, santé scolaire)
Psychologue / neuropsychologue (dès la licence 3 validée)
Psychomotricien.ne / ergothérapeute / orthoptiste / orthophoniste (diplômé.e)
IDE et éducateur.trice spécialisé.e

## Conditions d'accès

Professions sus-désignées / 50 personnes maxi
Lettre de motivation et CV adressés par mail aux responsables pédagogiques en mars (ex : mars 2026 pour une inscription 2026/27)
Accord de pré-inscription retourné par mail avant la fin septembre

**Année universitaire 2026-2027**

**Enseignement en distanciel (sauf la 1e session, en présentiel) :**
**Liens TEAMS / 2 jours par mois le mardi (80 heures)**
***Début à 9h (voir détail)***

**Session 1 en présentiel : 3 & 4 Novembre 2026**
**Session 2 : 8 & 15 Décembre 2026**
**Session 3 : 5 & 19 Janvier 2027**
**Session 4 : 16 & 30 Mars 2027**
**Session 5 : 20 Avril & 4 Mai 2027**

**Enseignement en présentiel : Présence obligatoire (40 heures)**
**Faculté de Médecine - Domaine Rockefeller**
***De 9h à 13h et de 14h à 17h00 (17h30 le mardi)***

**Session 6 : Semaine du 21 au 25 juin 2027**
**Lundi** : Troubles du langage oral
**Mardi** : Troubles du langage écrit
**Mercredi** : Troubles des acquisitions motrices
**Jeudi** : Troubles de l'attention & autres syndromes dysexécutifs
**Vendredi** : Troubles du spectre de l'autisme & troubles logicomathématiques

Année universitaire 2026-2027

# Enseignements en distanciel
# (visio TEAMS envoyée la semaine précédente)

**(sauf 1e session en présentiel : Salle Cier 213, 8 avenue Rockefeller, 69008 Lyon)**

| | |
|---|---|
| ***Session d'enseignement I en présentiel : Concepts développementalistes et approche des TND*** | |
| **Mardi 3 Novembre 2026 : Salle Cier 213, 8 avenue Rockefeller, 69008 Lyon** | |
| ***9h – 12h*** : Perspective neurodéveloppementale et contextualisation biopsychosociale | **Dr Lucie Jurek** |
| ***14h – 17h*** : Présentation des principaux TND – perspective épistémologique & histoire | **Dr Christophe Gauld** |
| **Mercredi 4 Novembre 2026 : Salle Cier 213, 8 avenue Rockefeller, 69008 Lyon** | |
| **9h-11h :** Rappels sur l'audition | **Dr Geneviève Lina-Granade** |
| **11h-13h** : Rappels sur la vision (reconnaissance émotionnelle) | **Dr Christophe Gauld** |
| ***14h – 18h*** : Atelier | |
| ***Session d'enseignement II : Dépistage et repérage des TND*** | |
| **Mardi 8 Décembre 2026** | |
| ***9h – 13h*** : Sommeil & apprentissages | **Pr Stéphanie Mazza** |

| | |
|---|---|
| ***14h – 16h :*** Déficiences intellectuelles<br>***16h-18h*** : Pathologies neuropédiatriques & syndromes génétiques | **Dr Aurore Curie**<br>**Dr Stéphanie Marignier** |
| **Mardi 15 Décembre 2026** | |
| ***9h – 13h*** : Place de l'évaluation neuropsychologique | **Anaïs Dechariere** |
| ***14h – 16h*** : Santé scolaire & Aménagements pédagogiques<br>***16h -18h :*** Génétique des troubles du neurodéveloppement | **Dr Marie-Pierre Pollet**<br>**Dr Evan Gouy** |
| ***Session d'enseignement III : Clinique des TND & comorbidités*** | |
| **Mardi 5 Janvier 2027**<br>***9h – 13h*** : Clinique du TDAH<br>***14h – 18h*** : Clinique du TSA | <br>**Dr Lucie Jurek**<br>**Dr Mélina Huc & Mme Céline Jacob Grosmaitre (neuropsychologue)** |
| **Mardi 19 Janvier 2027** | |
| ***9h – 13h*** : Épilepsies de l'enfant et troubles cognitifs & Déficit attentionnel | **Vania Herbillon, neuropsycho** |
| ***14h-16h*** : Syndrome de Gilles de la Tourette | **Dr Domitille Roche (pédopsychiatre) & Dr Laurence Lion-François (neuropédiatre)** |
| ***16h-18h :*** Place des PCO dans le parcours de soin des 0-12 ans | **Dr Anne Monge (médecin PCO)** |
| ***Session d'enseignement IV : Approches thérapeutiques des TND*** | |
| **Mardi 16 Mars 2027**<br>***9h-11h :*** Transition ado/adulte<br>***11h-13h*** : Principes de la rééducation orthoptique | <br>**Dr Lucie Jurek**<br>**Aurélie Bon** |

| | |
|---|---|
| ***14-16h :*** Principes de la rééducation orthophonique | **Lucile Lalliot (orthophoniste)** |
| ***16-18h*** : Principes de la rééducation psychomotrice | **Martin Lainé (psychomotricien)** |
| **Mardi 30 Mars 2027** | |
| ***9h-13h :*** Remédiation cognitive | **Anaïs Dechariere (neuropsychologue) & Lucile Lalliot (orthophoniste)** |
| ***14h – 18h*** : PEHP et Groupe Barkley | **Dr Lucie Jurek** |
| ***Session d'enseignement V : Nouvelles approches et avenir des TND*** | |
| **Mardi 27 Avril 2027** | |
| ***9h – 11h :*** Dispositifs diagnostiques pour adulte avec TDAH | **Dr Aurélie Richard-Mornas** |
| ***11h-13h*** : Principes de la rééducation ergothérapeutique | **Léa Galland Labrosse** |
| ***14h-16h :*** Difficultés du diagnostic différentiel des TSA à l'âge adulte | **Dr Sophie Cervello** |
| ***16h-18h*** : Neuromodulation (de la TDCS au Neurofeedback en passant par la méditation) | **Pr Pierre Fourneret** |
| **Mardi 4 Mai 2027** | |
| ***9h – 11h*** : Les services de santé universitaire | **Dr Amélie Henry** |
| ***11h -13h :*** TND & santé au travail | **Dr Ludivine Nohales et Dr Nicolas Guibert** |
| ***14h – 16h*** : Neurodiversité & leviers de performance sociaux et professionnels | **Dylan Drouet** |
| ***16 – 18h*** : Quelles aides possibles (financière, technique, humaine) chez l'adulte ? L'exemple du TDAH | **Dr Hugo Prunier** |

# *Enseignement présentiel*

## *Lyon, Faculté de médecine Rockefeller (Grange Blanche)*

## Théorie & pratique (9h-13h / 14h-17h)

| Lundi 21.06.27 | Mardi 22.06.27 | Mercredi 23.06.27 | Jeudi 24.06.27 | Vendredi 25.06.27 |
|---|---|---|---|---|
| **Troubles du langage oral**<br>Mme Laurence Kunz (ortho) | **Troubles du langage écrit**<br>Mme Myriam Cartier & personne(s) concernée(s)<br><br>**16-17h30**<br>Présentation des sujets de mémoire | **Troubles des acquisitions motrices**<br>Dr Emmanuelle Gavault<br><br>Mme Céline Benois-Marouani | **Troubles de l'attention**<br>Dr Lucie Jurek & Dr Hugo Prunier | **Les fonctions exécutives, développement, perturbations et conséquences dans la vie quotidienne**<br>Mme Jeanne Roche (neuropsycho) |
| | | | **Troubles du spectre de l'autisme**<br>Dr Mélina Huc & Mme Céline Jacob Grosmaitre | **Troubles logico-mathématiques**<br>Mme Sophie Chambost (ortho) |

## *Soutenance du mémoire*

***(voir document « conseil rédactionnel »)***

**Soutenance orale des mémoires en visio TEAMS** **Mardi 28.09.2027**